

# Collège Lucciana Mariana

Citoyenneté et Patrimoine

Une EPS Créatrice de Solidarité



*Equipe EPS représentée par Fournier Sandrine*

# Problématique et Objectifs

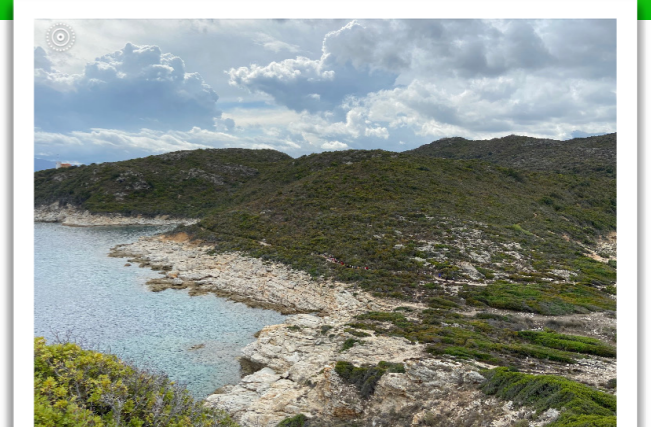
Eduquer à la santé, aux soft skills et à l'éco-citoyenneté, avec comme point d'appui la protection de la flore et de la faune, et une meilleure connaissance historique et scientifique du patrimoine corse.



Acquérir des connaissances historiques et scientifiques du patrimoine naturel et bâti .

Développer des compétences de maîtrise de soi, de solidarité, et de prises de décisions responsables, grâce à l'orientation et la gestion de l'effort en randonnée.

**CYCLE 4 : Classes concernées : toute la cohorte des élèves de 4ème du collège, soit 7 divisions (dont 2 classes bilingues), 180 élèves.**



*Ce projet fait partie d'un projet global mené pour TOUS les élèves de l'établissement. En effet, toutes les classes bénéficient d'une journée de sensibilisation aux enjeux d'éco-citoyenneté et de développement de compétences psychosociales grâce à une sortie pleine nature, située de préférence en début d'année scolaire afin de favoriser la cohésion des groupes classes.*



# Randonnée à partir de cartes plastifiées



Chaque duo d'élèves aura la responsabilité, au cours de la journée, de conduire le groupe au point suivant en étant vigilant à la vitesse de déplacement, la fatigue, les capacités de chacun.

# Patrimoine bâti et histoire

Travail interdisciplinaire mené avec les professeurs d'Histoire

( Extrait page ENT élève )

📄 Découvrir, en savoir plus...

+ Ajouter un bloc de contenu   □ Modifier la présentation

## Objectifs MORTELLA classes de 4eme Projet TDD - Collège Lucciana Mariana



- Acquérir des connaissances historiques et scientifiques du patrimoine naturel et bâti .

- Développer des compétences de maîtrise de soi, de solidarité, et de prises de décisions responsables, grâce à l'orientation et la gestion de l'effort en randonnée.

## La tour et le sémaphore de la "Mortella" dans l'Agriate :

### Objectifs pédagogiques :

- Découvrir un patrimoine bâti riche de son histoire et de sa technologie
- Comprendre l'interaction entre l'histoire des hommes, le patrimoine bâti et les espaces naturels
- Faire le lien entre la toponymie et le patrimoine nature
- Comprendre les enjeux historiques de la Méditerranée
- Savoir être dans les espaces fragiles.
- Randonnée sur le sentier du conservatoire du littoral au départ de la plage du Lotu vers le nord, pour atteindre la tour et le sémaphore de la «Mortella».
- Information sur les «Chiroptères». Les vestiges du patrimoine bâti dans "l'Agriate" témoignent de l'histoire des hommes dans le bassin méditerranéen à travers le temps.



Remerciements à Mr Piana et Mr Montécattini pour cette belle randonnée et les informations sur l'histoire du site.

# Faune et Flore

Travail interdisciplinaire mené avec les professeurs de SVT

 Inventaire des plantes des AGRIATES.

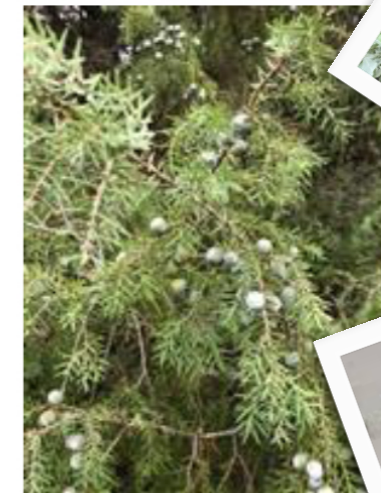


( Extrait page ENT élève )

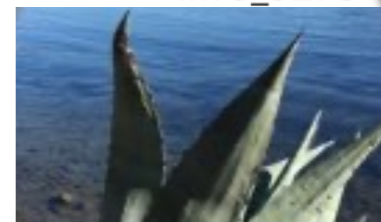
 Ajouter un bloc de contenu  Modifier la présentation



IMG\_5289



IMG\_5278



# Respect - Sécurité - Santé

(Extrait page ENT élève)

## Recommandations

Ajouter un bloc de contenu Modifier la présentation

### Vidéos Sikana



Et en particulier le chapitre 3 : [CONSEILS LORS DE LA MARCHÉ](#)

- Comment bien lacer ses chaussures de randonnée
- Comment éviter les ampoules aux pieds en randonnée
- Quoi et comment boire pour bien marcher
- Quoi manger pour bien marcher
- Comment se protéger du froid en randonnée
- Comment se protéger de la chaleur et du soleil en randonnée
- Comment mieux marcher en descente
- Comment mieux marcher en montée
- Comment mieux respirer pour mieux marcher
- Comment bien régler son sac à dos
- Comment être "Leave No Trace" en randonnée



[Comment faire son sac à dos : conseils](#)

Une site fiable pour la météo



Questionnaire « **Leave No Trace** » évalué en amont dans l'ENT pour préparer les élèves à la journée de randonnée



## Développer des compétences de maîtrise de soi, de solidarité, et de prises de décisions responsables

### Compétences psycho-sociales / soft skills

(Extrait page ENT élève)



Elles recouvrent principalement 5 domaines :

- **La connaissance de soi** (savoir repérer ses atouts et ses faiblesses, identifier les valeurs que l'on juge fondamentales, ou encore être capable de nommer les émotions qui nous traversent...);
- **La maîtrise de soi** (savoir gérer son emploi du temps, pouvoir se fixer des paliers pour atteindre ses objectifs, être en mesure de gérer ses émotions et de différer la satisfaction de ses désirs...);
- **Les compétences relationnelles** (savoir écouter autrui, travailler en équipe, éviter les conflits ou les résoudre quand ils émergent...);
- **La prise de décisions responsables** (savoir peser le pour et le contre, faire des choix raisonnés prenant en compte les conséquences sur soi et sur autrui...);
- **La conscience sociale** (comprendre les règles de vie commune, s'engager dans des actions ayant une portée sociale positive, connaître les facteurs de diversité conduisant à des discriminations...).

Les programmes de l'Éducation nationale intègrent bien, à différentes étapes de la scolarité, les compétences socio-émotionnelles, au travers notamment des cinq domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de culture entré en vigueur en septembre 2016. Quelques exemples :

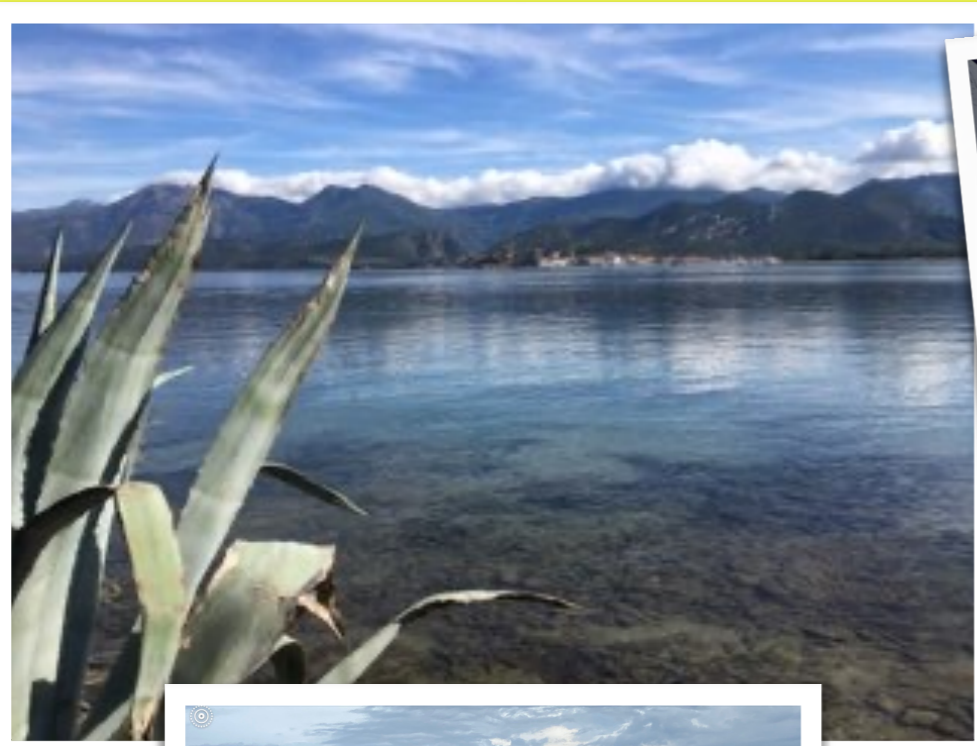
- **Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer.** « L'élève écoute et prend en compte ses interlocuteurs. »
- **Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre.** « L'élève apprend à gérer un projet, qu'il soit individuel ou collectif. Il en planifie les tâches, en fixe les étapes et évalue l'atteinte des objectifs. »
- **Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen.** « L'élève est attentif à la portée de ses paroles et à la responsabilité de ses actes. »

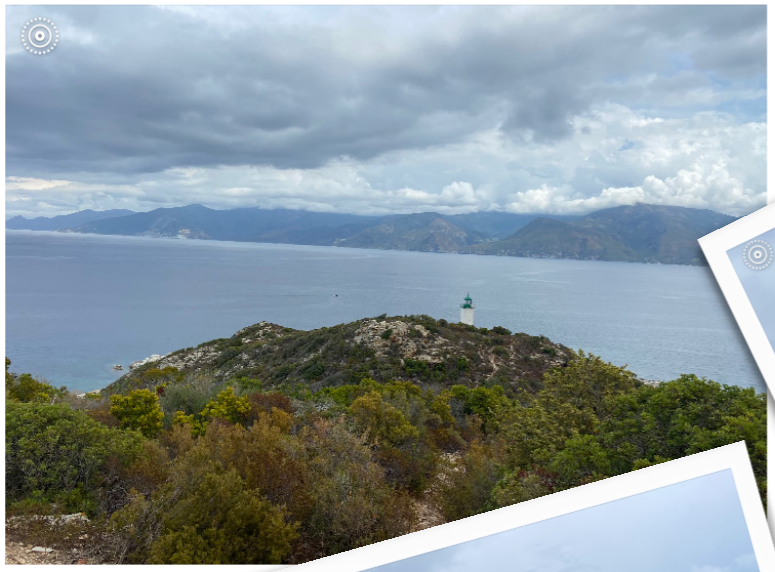
# Partenariat



Numéro atelier	Thème
08	<p data-bbox="1023 731 2019 772"><b>La tour et le sémaphore de la “Mortella” dans l’Agriate:</b></p> <p data-bbox="845 829 1237 870">Objectifs pédagogiques :</p> <ul data-bbox="845 927 2197 1177" style="list-style-type: none"><li>- Découvrir un patrimoine bâti riche de son histoire et de sa technologie ;</li><li>- Comprendre l’interaction entre l’histoire des hommes, le patrimoine bâti et les espaces naturels ;</li><li>- Faire le lien entre la toponymie et le patrimoine nature ; - Comprendre les enjeux historiques de la Méditerranée ; - Savoir être dans les espaces fragiles.</li></ul> <p data-bbox="845 1234 2214 1324">Randonnée sur le sentier du conservatoire du littoral au départ de la plage du Lotu vers le nord, pour atteindre la tour et le sémaphore de la « Mortella ».</p> <p data-bbox="845 1381 1410 1422">Information sur les « Chiroptères ».</p> <p data-bbox="845 1479 1712 1520">Baignade, collecte et identification de la laisse de mer.</p> <p data-bbox="845 1577 2214 1676"><b>Les vestiges du patrimoine bâti dans “l’Agriate” témoignent de l’histoire des hommes dans le bassin méditerranéen à travers le temps.</b></p>







## INFOS PRATIQUES

**ACCÈS**  
Depuis la D81 des pistes rustiques permettent à des véhicules adaptés de pénétrer dans l'Agriate : de Casta vers Salecca, de Bocca di Vezu ou l'Ostriconi vers Ghignu/Malfalcu. Seules ces pistes sont autorisées à la circulation motorisée.

Les **voies maritimes** relient le port de Salecca à la baie du Lotu.

Le **sentier** permet de parcourir le rivage de Salecca en plusieurs jours.

## RÈGLEMENTATION

Feux, camping, bivouac, dépôt de déchets sont interdits, ainsi que la circulation des véhicules à moteur en dehors des pistes explicitement autorisées (par Arrêté municipal).

Ne laissez aucune trace de votre passage.

**ATTENTION**  
Site sans eau potable. Pas de réseau téléphonique sur la majeure partie du site.

En saison pluvieuse et en cas d'orage, attention aux crues brutales, notamment pour le franchissement des cours d'eau.

**RISQUE INCENDIE**  
Feux interdits, prudence par grand vent et fortes chaleurs.  
L'accès au roque d'incendie est sévère, l'accès aux pistes est interdit par arrêté préfectoral.

Consultez la carte du risque incendie des communes de nature sur [1413.portail/corse.gouv.fr/](http://1413.portail/corse.gouv.fr/)

Conservatoire du littoral

L'Agriate est un territoire de 15 000 ha et 40 km de côtes. Un tiers appartient aux communes et 5 700 ha sont dans le domaine du **Conservatoire du littoral**. Il s'étend sur les communes de Santo Pietro di Tenda, San Gavino di Tenda, Palasca et Saint Florent.

Le **Département de Haute-Corse** et son équipe de **gardes du littoral** assurent la **gestion** du site : entretien, surveillance, information et accueil du public.

## BONGHJORNU E BONA STRADA INDE L'AGRIATE

### BIENVENUE DANS L'AGRIATE

L'Agriate, vaste territoire préservé, bordé d'un littoral rocheux et de plages de sable, s'étend loin vers l'intérieur des terres. La nature est omniprésente avec des paysages de collines rocheuses, de marais et des immensités couvertes de maquis méditerranéen. Depuis le Néolithique, les hommes y ont pratiqué l'élevage et cultivé certains espaces.

L'Agriate, territoriu maiò è prutettu, à l'oru d'un litorale di scogliu è d'arinelle, si stende luntanu fora di a piaghia. Simu propiu ind'a natura cù paisaghji di cullette scugliose, vallicelle fresche, fiumi di poca durata, l'orni anu allevatu animali è cultivatu certi spazi.



**2022**