



# ANNEXE 6

**LISTE DES  
ACTIVITES  
GRATUITES  
2021 /2022**

**ECOLE, COLLEGE ET LYCEE**

**AU CHOIX DES ENSEIGNANTS :  
4 ACTIVITES AU MAXIMUM**

## LA COLLECTIVITE DE CORSE ET SES PARTENAIRES

DIRECTIONS ET SERVICES DE LA COLLECTIVITE DE CORSE : .....	2
DIRECTION DES MILIEUX NATURELS .....	3
Service Valorisation et Education au Développement Durable .....	3
Service de la réserve Naturelle de l'Etang de Biguglia .....	34
DIRECTION DES MILIEUX AQUATIQUES ET SECURITE SANITAIRE, Service lutte anti-vectorielle et lutte contre les bio-agresseurs Cismonte.....	44
DIRECTION GENERALE ADJOINTE de la culture, du patrimoine, du sport et de la jeunesse .....	47
Direction adjointe livre et lecture publique .....	47
Direction adjointe des sports et politiques sportives, Service des sports et de l'animation .....	49
Direction du patrimoine, service de l'archéologie .....	51
PARC NATUREL REGIONAL DE CORSE .....	54
OFFICE DE L'ENVIRONNEMENT .....	63
CPIE (Ajaccio – Centre Corse – Bastia) .....	66
UNIVERSITE DE CORSE - Direction de la Recherche, du Transfert et de l'Innovation-.....	76
COORDONNEES UTILES .....	81

## DIRECTIONS ET SERVICES DE LA COLLECTIVITE DE CORSE :



## DIRECTION DES MILIEUX NATURELS

### Service Valorisation et Education au Développement Durable

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
<b>MARES TEMPORAIRES, ZONES HUMIDES ET JOURNEES MONDIALES DES ZONES HUMIDES : OCTOBRE à AVRIL</b>						
01	<p><b>Parce que c'est un trésor de vie, la mare temporaire, petite sœur des zones humides, gagne à être connue de tous !</b></p> <p>Objectifs pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquérir des informations concernant le milieu de vie des mares temporaires.</li> <li>- Acquérir une démarche systémique et scientifique de ces espaces fragiles et méconnus.</li> </ul> <p><b>MARE TEMPORAIRE ET JOURNEES MONDIALES DES ZONES HUMIDES</b></p> <p>Activité proposée sous forme de randonnée. Inventaire de la flore autour et/ dans la mare temporaire Information sur la faune aquatique : un écosystème à double visage Ces petites zones humides, qui n'en ont pas toujours l'air, sont caractérisées par l'alternance de phases sèches et de phases inondées. Les mares temporaires méditerranéennes contribuent au maintien de la biodiversité mondiale par leurs communautés animales et végétales spécifiques. Elles sont inscrites comme habitat prioritaire au titre de la directive "Habitats" et peuvent être désignées depuis novembre 2002 comme "Zone Humide d'Importance Internationale" au titre de la convention de Ramsar.</p> <p><b>Mare temporaire Canusellu Belvedere /Commune Campomoro :</b> Approche de la mare en phase sèche (octobre)- phase inondée (avril). Une intervention en classe est prévue une semaine afin de préparer la sortie d'avril. Seconde et dernière intervention en classe pour faire le bilan dans le cadre de la fête des mares.</p>	Mare temporaire Canusellu Commune <b>Campomoro/ Belvedere</b>	CDC  Direction des Milieux Naturels  Service VEEDD  OEC	4 journées (2 en classe / 2 sur site)	<b>Cycle 3</b>	<b>OCTOBRE</b>  <b>FEVRIER</b>  <b>AVRIL</b>  1 CLASSE
<p><b>Contacts :</b> Coordonnateur Agostini Olivier / Tél : 06 78 41 25 32 / Courriel : <a href="mailto:olivier.agostini@isula.corsica">olivier.agostini@isula.corsica</a>  <b>Animateur :</b> Laurent Di Rosa / Tél : 06.22.88.37.91 / courriel : <a href="mailto:laurent.dirosa@isula.corsica">laurent.dirosa@isula.corsica</a></p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
02	<p><b><u>Les zones humides et l'importance de l'eau dans notre écosystème</u></b></p> <p>Objectifs pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquérir des informations concernant le milieu des zones humides et des espaces lagunaires.</li> <li>- Acquérir une démarche systémique et scientifique de ces espaces fragiles et méconnus.</li> <li>- <b>Le rôle important du cycle de l'eau.</b> Les zones humides sont le berceau de la diversité biologique et fournit l'eau et la productivité primaire dont un nombre incalculable d'espèces de plantes et d'animaux (oiseaux, mammifères, reptiles, amphibiens, poissons et invertébrés) dépendent pour leur survie.</li> <li>- Appréhender sous un angle différent l'importance de l'eau dans sa vie de tous les jours.</li> </ul> <p>Activité proposée sous forme de randonnée, ateliers ludiques avec jeux de rôle.</p> <p>Inventaire de la flore autour et dans la zone humide.</p> <p>Information sur la faune aquatique : <b>un écosystème à double visage</b></p>	<p>Site d'Arasu</p> <p>Journées mondiales des zones humides /</p> <p>Commune de <b>Zonza</b>.</p>	<p>CDC</p> <p>Direction des milieux Naturels</p> <p>Service VEEDD</p>	1 journée	<p><b>Cycle 3</b></p> <p><b>Cycle 4</b></p> <p><b>Lycées agricoles</b></p>	<p><b>OCTOBRE</b></p> <p>à</p> <p><b>AVRIL</b></p> <p>1 CLASSE</p>
<p><b>Contacts :</b> Coordonnateur <b>Agostini Olivier</b> / Tél : 06 78 41 25 32 / Courriel : <a href="mailto:olivier.agostini@isula.corsica">olivier.agostini@isula.corsica</a>  <b>Animateur :</b> Laurent Di Rosa / Tél : 06.22.88.37.91 / courriel : <a href="mailto:laurent.dirosa@isula.corsica">laurent.dirosa@isula.corsica</a></p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
03	<p><b><u>Parce que c'est un trésor de vie, la mare temporaire, petite sœur des zones humides, gagne à être connue de tous !</u></b></p> <p>Objectifs pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquérir des informations concernant le milieu de vie des mares temporaires.</li> <li>- Acquérir une démarche systémique et scientifique de ces espaces fragiles et méconnus.</li> </ul> <p><b>MARE TEMPORAIRE ET JOURNEES MONDIALES DES ZONES HUMIDES</b></p> <p>Activité proposée sous forme de randonnée. Inventaire de la flore autour et/ dans la mare temporaire Information sur la faune aquatique : <b>un écosystème à double visage</b> Ces petites zones humides, qui n'en ont pas toujours l'air, sont caractérisées par l'alternance de phases sèches et de phases inondées. Peu profondes, de 15 à 60 cm, elles présentent un cycle hydrologique intimement lié aux fluctuations du climat méditerranéen. Ainsi, elles sont inondées de la fin de l'automne à la fin du printemps par de l'eau douce issue des précipitations et s'assèchent dès le mois de mai essentiellement par évaporation. Les mares temporaires méditerranéennes contribuent au maintien de la biodiversité mondiale par leurs communautés animales et végétales spécifiques. Elles sont inscrites comme habitat prioritaire au titre de la directive "Habitats" et peuvent être désignées depuis novembre 2002 comme "Zone Humide d'Importance Internationale" au titre de la convention de Ramsar.</p>	Mare temporaire d'E Cannuciole / Commune de <b>Santo Pietro di Tenda /Agriate</b>	CDC  Direction des Milieux Naturels  Service VEEDD	1 jour	<b>Cycle 4 LYCEES</b>	<p><b>FEVRIER</b></p> <p>1 CLASSE</p> <p>Recommandation : Chaussures de marche et casquette.</p> <p>Temps de marche : 3h00 (1h30 aller et 1h30 retour)</p>

Contacts : PIANA Maxime / Agriate -Téléphone : 06 15 43 65 86

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
04	<p><b><u>Parce que c'est un trésor de vie, la mare temporaire, petite sœur des zones humides, gagne à être connue de tous !</u></b></p> <p>Objectifs pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquérir des informations concernant le milieu de vie des mares temporaires.</li> <li>- Acquérir une démarche systémique et scientifique de ces espaces fragiles et méconnus.</li> </ul> <p><b>MARE TEMPORAIRE ET JOURNEES MONDIALES DES ZONES HUMIDES</b></p> <p>Activité proposée sous forme de randonnée.            Inventaire de la flore autour et/ dans la mare temporaire            Information sur la faune aquatique : <b>un écosystème à double visage</b>            Ces petites zones humides, qui n'en ont pas toujours l'air, sont caractérisées par l'alternance de phases sèches et de phases inondées. Peu profondes, de 15 à 60 cm, elles présentent un cycle hydrologique intimement lié aux fluctuations du climat méditerranéen. Ainsi, elles sont inondées de la fin de l'automne à la fin du printemps par de l'eau douce issue des précipitations et s'assèchent dès le mois de mai essentiellement par évaporation. Les mares temporaires méditerranéennes contribuent au maintien de la biodiversité mondiale par leurs communautés animales et végétales spécifiques.            Approche de la mare en phase sèche (octobre) - phase inondée (avril).</p>	Mare temporaire de <b>Barcaggio / Cap Corse</b>	CDC  Direction des Milieux Naturels  Service VEEDD	9h00 à 15h00  2 sorties	<b>Cycle 4</b>  <b>LYCEES</b>	<b>FEVRIER</b>  Marche d'1 heure aller/retour  Recommandation : chaussures de marche et casquette
<b>Contacts : Giustiniani Daria / Cap Corse - Téléphone : 04 95 59 51 15 /Courriel : daria.giustiniani@isula.corsica</b>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
05	<p><b><u>JOURNEES MONDIALES DES ZONES HUMIDES</u></b> <b><u>LA VIE TERRESTRE DANS LA FORET DE "PINIA"</u></b></p> <p><b>J'ai 14 ans et je défends ma forêt !</b> Objectifs pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les vecteurs scientifiques comme leviers de préservation des milieux naturels ;</li> <li>- Appréhender les modes de gestion des espaces naturels et plus particulièrement ceux de la forêt de "Pinia", dans le but du développement durable. Notions de biomasse, biosphère, niche écologique des forêts de pins.</li> <li>- Acquérir une approche écologique des menaces qui dévastent les forêts méditerranéennes.</li> </ul> <p><b>Découverte en VTT ou visite pédestre (au choix de l'enseignant)</b></p> <p><b>La géomorphologie de l'espace de Pinia</b> : l'impact du changement climatique et l'évolution écologique sur le littoral Préserver et restaurer les écosystèmes en veillant à les exploiter de façon durable <b>Focus sur la démarche scientifique !</b> Une analyse sur la démarche scientifique à travers les tests écologiques réalisés dans la forêt. Une information sur les métiers de l'environnement sera donnée. <b>Quelle évolution pour la forêt de "Pinia" ?</b> Qu'est-ce qu'un comité de pilotage et les propositions de solutions. Accompagnement, débat, supports photographiques et d'archives. <b>Espaces naturels et zones humides !</b> Mise en lumière des valeurs des zones humides et des richesses faunistique et floristique. <b>Des mots sur des maux !</b> Quels outils pour connaître et protéger ?</p>	Forêt de « Pinia »  Commune de Ghisonaccia	CDC  Direction des milieux naturels  Service VEEDD	10h00 16h00	Cycle 3 en pédestre  CYCLE 4 VTT ou pédestre  LYCEES	FEVRIER MARS 1 CLASSE 2 sorties
<p><b>Contact :</b> Avignon Christine /tél : 07 86 27 64 07/ Courriel : <a href="mailto:christine.avignon@isula.corsica">christine.avignon@isula.corsica</a> François-Xavier Montecattini / tél : 06 09 98 76 98 / courriel : <a href="mailto:Francois.MONTECATTINI@isula.corsica">Francois.MONTECATTINI@isula.corsica</a></p>						



Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
<b>FETONS LA NATURE : AVRIL à MAI</b>						
06	<p style="text-align: center;"><b><u>Fêtons la nature en pirogue</u></b></p> <p>Objectifs pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Susciter un comportement respectueux envers la nature,</li> <li>- Réaliser un inventaire de la flore : pourquoi et comment ?</li> <li>- Prendre conscience de l'importance de la biodiversité,</li> <li>- Découvrir la flore de l'espace naturel du conservatoire du littoral et celui sa forêt de genévriers,</li> <li>- Découvrir la rivière du golo en pirogue,</li> <li>- Comprendre les enjeux de la préservation des zones humides afin de préserver la Méditerranée.</li> </ul> <p><b>Comment préserver "Mucchiatana", un trésor unique en Corse ?</b></p> <p><b>La rivière du Golo, une précieuse amie de la Méditerranée</b> Petite randonnée dans la forêt de Genévriers de <b>Mucchiatana</b>. Evaluation du milieu dans lequel vivent la faune et la flore de cette forêt littorale unique en Corse. Inventaire de la flore à l'aide des fiches flore (étiquettes et supports d'informations). Balade en pirogue, identification de la faune, débat sur les enjeux de la préservation de la rivière. Un point est fait sur la tortue Cistude et d'Hermann.</p>	<p>Site de "Mucchiatana"</p> <p>Commune de <b>Venzolasca</b></p>	<p>CDC</p> <p>Direction des Milieux Naturels</p> <p>Service VEEDD</p>	<p>10h00 16h00</p>	<p><b>CYCLES 3, 4</b></p> <p><b>LYCEES</b></p>	<p><b>MAI JUIN</b></p> <p>8 CLASSES MAX</p>
<p><b>Contacts : Avignon Christine</b> Courriel : <a href="mailto:christine.avignon@isula.corsica">christine.avignon@isula.corsica</a> Tél. : 07 86 27 64 07 pour la plaine</p>						



Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
08	<p align="center"><b>Fêtons la nature</b></p> <p>Objectifs pédagogiques pour le Ricantu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Susciter un comportement respectueux envers la nature.</li> <li>- Réaliser un inventaire de la flore : Pourquoi et comment ?</li> <li>- Prendre conscience de l'importance de la biodiversité.</li> <li>- Découvrir la flore, l'espace naturel du Conservatoire du Littoral sur les zones dunaires.</li> <li>- Découvrir le site du Ricantu et comprendre le biotope de l'escargot de corse espèce endémique.</li> <li>- Comprendre les enjeux et les menaces pesant sur ce site dans une logique de préservation de ce milieu.</li> <li>- Comprendre le réseau Natura 2000 et le Plan National d'action (mesures de sauvegarde pour l'escargot endémique à la Corse)</li> </ul> <p>La visite commence par la présentation des aménagements réalisés par la volonté du propriétaire (CDL) et de son gestionnaire (CDC). Le but étant de redonner une reconfiguration naturelle du site avec la restauration écologique de la lande, proche du milieu initial, propice à la sauvegarde de l'escargot.</p> <p>La séance s'articule en deux phases :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilisation à la faune avec un volet sur l'escargot de Corse, de sa description morphologique détaillée et de son habitat (à l'aide d'un livret pédagogique ludique distribué à chaque participant).</li> <li>- Initiation au protocole du suivi scientifique utilisé lors des campagnes de comptage</li> <li>- Un atelier de reconnaissance botanique des différentes espèces présentes sur la dune (à l'aide d'un livret pédagogique ludique pour retrouver les espèces, distribué à chaque participant).</li> </ul> <p><b>Objectifs pédagogiques pour Capitellu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre et connaître l'importante richesse patrimoniale et historique sur ce site.</li> <li>- Genèse et événements liés à la tour Génoise datant du 16<sup>e</sup> siècle ainsi qu'une succession d'aménagements militaires en lien avec les différents conflits passés.</li> </ul>	<p>Site du Ricantu Commune <b>Ajaccio</b></p> <p>Site de Capitellu Commune de <b>Grosseto Prugna</b></p>	<p>CDC</p> <p>Direction des Milieux Naturels</p> <p>Service VEEDD</p>	<p>½ journée ou journée</p>	<p><b>CYCLES 2,3,4</b></p> <p><b>LYCEES</b></p>	<p align="center"><b>OCTOBRE</b></p> <p align="center">à</p> <p align="center"><b>MAI</b></p>

**Contacts : Coordonnateur : Agostini Olivier /Tél : 06 78 41 25 32 / courriel : [olivier.agostini@isula.corsica](mailto:olivier.agostini@isula.corsica)**

**Animateur : Laurent Di Rosa / Tél : 06.22.88.37.91 / courriel : [laurent.dirosa@isula.corsica](mailto:laurent.dirosa@isula.corsica)**

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
09	<p align="center"><b><u>Fréquence grenouille entre plage et maquis</u></b></p> <p>Objectifs pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observer, comparer, échanger avec les autres participants ;</li> <li>- Comprendre la reproduction des grenouilles ;</li> <li>- susciter un comportement respectueux envers la nature, notamment dans les espaces fragiles ;</li> <li>- Comprendre les enjeux de la préservation des zones humides afin de protéger la Méditerranée.</li> </ul> <p>Petite randonnée autour de la vallée du Lotu. Evaluation du milieu dans lequel vit la faune des bords de mer et celle de l'arrière-plage.</p> <p>Pêche avec les épuisettes dans le marais de la "Cannuta". Observations : détermination des espèces par le biais des fiches (des animaux de la Mare), et identification des espèces et des prédateurs</p> <p>Relâcher les petites bêtes en toute sécurité.</p> <p>Baignade, identification et collecte de la laisse de mer.</p> <p><b>L'arrière-plage du « Lotu » : un havre de paix pour la faune présente ; Des "Posidonies", pour quoi faire ?</b></p>	<p>Plage du Lotu Commune de Santo Pietro di Tenda / Agriate</p> <p>Départ à 10h depuis le port de Saint-Florent</p>	<p>CDC</p> <p>Direction des milieux naturels</p> <p>Service VEEDD</p>	<p>9h30 16h00</p>	<p><b>CYCLES 2, 3, 4</b></p> <p><b>LYCEES</b></p>	<p align="center"><b>AVRIL A JUIN</b></p> <p>25 à 30 élèves maximum</p> <p>12 sorties</p>
<p><b>Contact : Maxime PIANA</b>  <b>Courriel : <a href="mailto:Maxime.PIANA@isula.corsica">Maxime.PIANA@isula.corsica</a></b>  <b>Tél.: 06 15 43 65 86</b></p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
10	<p><b><u>La tour et le sémaphore de la "Mortella" dans l'Agriate</u></b></p> <p>Objectifs pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir un patrimoine bâti riche de son histoire et de sa technologie ;</li> <li>- Comprendre l'interaction entre l'histoire des hommes, le patrimoine bâti et les espaces naturels ;</li> <li>- Faire le lien entre la toponymie et le patrimoine nature ;</li> <li>- Comprendre les enjeux historiques de la Méditerranée ;</li> <li>- Savoir être dans les espaces fragiles.</li> </ul> <p>Randonnée sur le sentier du conservatoire du littoral au départ de la plage du Lotu vers le nord, pour atteindre la tour et le sémaphore de la « Mortella ».</p> <p>Information sur les « Chiroptères ».</p> <p>Baignade, collecte et identification de la laisse de mer.</p> <p><b>Les vestiges du patrimoine bâti dans "l'Agriate" témoignent de l'histoire des hommes dans le bassin méditerranéen à travers le temps.</b></p>	<p>Départ à 10 h depuis le port de Saint-Florent</p> <p>Agriate</p>	<p>CDC</p> <p>Direction des milieux naturels</p> <p>Service VEEDD</p>	<p>9h30 / 16h00</p>	<p><b>CYCLES 3 et 4</b></p> <p><b>LYCEES</b></p>	<p><b>MAI JUIN</b></p> <p>2 sorties</p>
<p><b>Contact :</b> Maxime PIANA  <b>Courriel :</b> <a href="mailto:Maxime.PIANA@isula.corsica">Maxime.PIANA@isula.corsica</a>  <b>Tél.:</b> 06 15 43 65 86</p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
11	<p><b><u>Semaine du développement durable dans la vallée de "L'Ostriconi" :</u></b></p> <p>Objectifs pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- découvrir le milieu de vie des éleveurs et des agriculteurs du 18<sup>e</sup> au 20<sup>e</sup> siècle dans la vallée de "L'Ostriconi" ;</li> <li>- observer une vallée dans son ensemble : d'un point de vue historique, économique, géographique et scientifique.</li> </ul> <p>Randonnée dans de la vallée minérale de "L'Ostriconi".</p> <p>Découverte du patrimoine bâti sur le sentier de la « Punta Liatoghju » : maison troglodyte, aire de battage, glacière....</p> <p>Inventaire de la luxuriante flore du maquis, en bordure du littoral (fiche et étiquettes flore).</p> <p>Evaluation du milieu dans lequel vit la faune des bords de mer et de l'arrière-plage de "L'Ostriconi".</p> <p><b>Pour le 21<sup>e</sup> siècle, nous devons nous élever au rang d'éco-citoyen et préserver durablement les espaces naturels.</b></p> <p><b>Le point de RDV : entrée site de TERRICE où se trouve le portique routier.</b></p>	<p>Jardins de L'Ostriconi"</p> <p><b>Commune de Palasca</b></p>	<p>CDC</p> <p>Direction des milieux naturels</p> <p>Service VEEDD</p>	<p>9h30 / 16h00</p>	<p><b>CYCLES 3 et 4</b></p> <p><b>LYCEES</b></p>	<p><b>JUIN</b></p> <p>2 sorties</p> <p>1 classe par sorties</p>
<p><b>Contact : Maxime PIANA</b>  <b>Courriel : <a href="mailto:Maxime.PIANA@isula.corsica">Maxime.PIANA@isula.corsica</a></b>  <b>Tél.: 06 15 43 65 86</b></p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
<b>FETE DE LA SCIENCE : OCTOBRE</b>						
12	<p style="text-align: center;"><b>La science au naturel</b></p> <p>Objectifs pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rendre accessible la science et les techniques par une approche concrète et conviviale ;</li> <li>- Encourager les vocations scientifiques ;</li> <li>- Partager le plaisir des sciences et techniques ;</li> <li>- Favoriser la mobilité et le partage des sciences afin de mieux comprendre le monde qui nous entoure ;</li> <li>- Présenter un aspect dynamique, ludique et positif de la science au jeune public et notamment au public scolaire ;</li> <li>- Associer approche scientifique et nature</li> </ul> <p><b>Ateliers :</b>            Jardin (perma-culture et plantes médicinales) ;            Je suis un scientifique dans une réserve naturelle ;            Les outils d'observations ;            Le rôle des abeilles et des insectes en général ;            Comment savoir si ce que je mange est sain ;</p>	<p>Parc de Fornacina</p> <p>Réserve Naturelle de l'Etang de Biguglia,</p> <p>Commune <b>Furiani</b></p>	<p>CDC</p> <p>Direction des Milieux naturels</p> <p>Service VEEDD</p>	<p>10h00 / 16h00</p>	<p>Cycles 2/3/4</p>	<b>OCTOBRE</b>
<p><b>Contacts : PIANA Maxime / Agriate -Téléphone : 06 15 43 65 86</b>  <b>Giustiniani Daria / Cap Corse - Téléphone : 04 95 59 51 15 /Courriel : <a href="mailto:daria.giustiniani@isula.corsica">daria.giustiniani@isula.corsica</a></b>  <b>Avignon Christine /tél : 07 86 27 64 07/ Courriel : <a href="mailto:christine.avignon@isula.corsica">christine.avignon@isula.corsica</a></b>  <b>François-Xavier Montecattini / tél : 06 09 98 76 98 / courriel : <a href="mailto:Francois.MONTECATTINI@isula.corsica">Francois.MONTECATTINI@isula.corsica</a></b></p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
<b>PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT ET CHANGEMENT CLIMATIQUE : TOUTE L'ANNEE SCOLAIRE</b>						
<b>13</b>	<p style="text-align: center;"><u><b>Les déchets et l'érosion : Nos plages en danger</b></u></p> <p>Sur le cordon lagunaire de la Marana, le Conservatoire du Littoral a effectué un travail remarquable de préservation du système dunaire et des plages sur un écosystème particulièrement impacté par l'homme.</p> <p>En Corse, les plages sont des vitrines des problèmes environnementaux importants auxquels l'île est confrontée : Laises de mers, déchets, dunes, érosion, plantes invasives et protégées autant de sujets qui seront abordés.</p> <p><b>Recommandation</b> : casquettes, rechange</p>	<b>Lido de la Marana</b>	CDC  Direction des Milieux Naturels  Service VEEDD	9h00/ 15h00	<b>Cycle 2, 3, 4 LYCEES</b>	<b>Toute l'année scolaire</b>  Pour les beaux jours, baignade possible si surveillant baignade ou professeur de sport disponible
<b>Contacts : Giustiniani Daria / Cap Corse - Téléphone : 04 95 59 51 15 /Courriel : <a href="mailto:daria.giustiniani@isula.corsica">daria.giustiniani@isula.corsica</a></b>						



Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
14	<p><b><u>Zéro déchet, zéro plastique</u></b></p> <p>Avec 66 kilos de déchets par an et par habitant, saison comprise, la Corse est l'un des plus gros producteurs de déchets d'Europe.</p> <p>Ensemble adaptions quelques gestes simples pour contribuer, à notre échelle, à la réduction de la production de déchets dans l'île.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectif : zéro déchets zéro plastique</li> <li>- Découverte de l'éco-citoyenneté avec exposition et QCM</li> <li>- Les poubelles à travers les âges</li> <li>- La rudologie ou l'étude du contenu de nos poubelles (maison classe...)</li> <li>- La durée de vie des déchets (atelier)</li> <li>- Comment réduire ses déchets (recyclage, tri et compost...)</li> <li>- L'initiative de 10 familles à l'épreuve du « zéro déchets pendant 1 an »</li> <li>- Qu'est-ce que le recyclage ? Quel est son intérêt ?</li> <li>- Qu'est-ce que le compost ?</li> <li>- Connaitre les pictogrammes indiquant les produits recyclés</li> <li>- Le tri et la collecte sélective des déchets</li> <li>- Le ramassage des ordures et la pollution</li> <li>- La pollution marine</li> </ul>	Site de Lozari, commune de Belgodere	<p>CDC</p> <p>Direction des Milieux Naturels</p> <p>Service VEEDD</p>	9h30 à 15h 30	Cycle 3	<p><b>Toute l'année scolaire</b></p> <p>1 CLASSE</p> <p>2 sorties par semaine (mardi-jeudi)</p>

Contact : François-Xavier Montecattini / tél : 06 09 98 76 98 / courriel : [Francois.MONTECATTINI@isula.corsica](mailto:Francois.MONTECATTINI@isula.corsica)



Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
<b>LES JARDINS : TOUTE L'ANNEE SCOLAIRE</b>						
<b>16</b>	<p style="text-align: center;"><u><b>J'apprends le jardinage en permaculture</b></u></p> <p>J'apprends les bases du jardinage en respectant l'environnement au travers de 6 séances.</p> <p>Chaque séance aborde un principe fondamental de la permaculture, le tout en s'amusant et en aidant la biodiversité !</p> <p><b>Recommandation</b> : maniement d'outils de jardinage, prévoir eau et casquette</p>	<p>Parc de Fornacina, commune de <b>Furiani</b></p>	<p>CDC</p> <p>Direction des Milieux Naturels</p> <p>Service VEEDD</p>	<p>14h00 / 16h00</p>	<p><b>Cycles 3, 4</b></p> <p><b>LYCEES</b></p>	<p>Inscriptions limitées à 3 classes</p> <p>6 séances par saisons (automne, hiver, printemps)</p>
<p><b>Contact : Daria Giustiniani / Téléphone : 04 95 59 51 15 / Courriel : <a href="mailto:daria.giustiniani@isula.corsica">daria.giustiniani@isula.corsica</a></b></p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
<b>PATRIMOINE NATUREL PATRIMOINE HISTORIQUE : TOUTE L'ANNEE SCOLAIRE</b>						
<b>17</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>Le cheminement de l'eau : de la montagne à la mer</u></b></p> <p>Nous vous proposerons de découvrir la richesse du site de Lozari. Un plongeon dans la biodiversité.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découverte du paysage par l'observation et le dessin.</li> <li>- Le cycle de l'eau.</li> <li>- Terminologie : bassin versant, vallée, rivière, zone humide, étang et delta par l'observation de la vallée.</li> <li>- La flore de la zone humide par le toucher et l'odorat.</li> <li>- La faune et l'avifaune par l'écoute, l'observation et le dessin.</li> <li>- La plage de Lozari et la mer Méditerranée : sable fin et formation des dunes littorales, la posidonie.</li> <li>- Zone humide et biodiversité.</li> <li>- L'acqua hè a nostra ricchezza, risparemula.</li> </ul>	Site de Lozari, commune de <b>Belgodere</b>	CDC  Direction des Milieux Naturels  Service VEEDD	9h30 à 15h 30	<b>Cycle 3, 4</b>	<p><b>Toute l'année Scolaire</b></p> <p>1 classe</p> <p>2 sorties par semaine (mardi-jeudi)</p> <p>Pour les beaux jours, baignade possible si surveillant baignade ou professeur de sport disponible (dès juin)</p>
<b>Contact : François-Xavier Montecattini / tél : 06 09 98 76 98 / courriel : <a href="mailto:Francois.MONTECATTINI@isula.corsica">Francois.MONTECATTINI@isula.corsica</a></b>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
18	<p><b><u>Découverte du site naturel protégé de la Revellata</u></b></p> <p>A <i>Revellata</i>, site naturel protégé, aux portes de la ville de Calvi. Le sentier serpentant à travers le maquis nous réserve toujours de belles découvertes, points de vue, avifaune et criques sauvages.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le site de la <i>Revellata</i> (Conservatoire du littoral, Collectivité de Corse, gestion, fréquentation, problématiques rencontrées...)</li> <li>- <i>Connaissance des principales espèces de plantes du maquis littoral</i> et de quelques espèces invasives sous forme d'activités de recherche et d'investigations.</li> <li>- <i>Dessiner</i> quelques éléments du patrimoine bâti (casette, pagliaghju, aghja é muri in petre)</li> <li>- Reconnaître la <i>faune</i> caractéristique de la Revellata par l'observation des traces</li> <li>- <i>Avifaune</i> : les principaux oiseaux présents par l'observation et le chant.</li> </ul> <p>Jeux de mémoire et de reconnaissance autour de la connaissance de ces espèces.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biodiversité</li> <li>- Connaître une extinction d'espèces (le veau marin).</li> <li>- Notions de cartographie pour savoir se positionner dans l'espace et pour localiser un élément important du patrimoine la grotte des veaux marins à l'aide de la carte IGN 1/25000.</li> </ul>	<p><b>BALAGNE</b></p> <p>Pointe de la <i>Revellata</i></p> <p>Commune de <b>Calvi</b></p>	<p>CDC</p> <p>Direction des Milieux Naturels</p> <p>Service VEEDD</p>	<p>9h30 à 15h 30</p> <p>Temps de marche : 3h00 (aller /retour)</p>	Cycle 3, 4	<p><b>Toute l'année Scolaire</b></p> <p>2 sorties par semaine (mardi - jeudi)</p> <p>Pour les beaux jours, baignade possible si surveillant baignade ou professeur de sport disponible (dès juin)</p>
<p><b>Contact : François-Xavier Montecattini / tél : 06 09 98 76 98 / courriel : <a href="mailto:Francois.MONTECATTINI@isula.corsica">Francois.MONTECATTINI@isula.corsica</a></b></p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
19	<p align="center"><b><u>A 10 km autour de ton ECOLE</u></b></p> <p>Il s'agit d'une visite de site choisi par la classe dans le secteur de travail de l'éducateur. La gestion d'un site remarquable : missions du propriétaire, du gestionnaire, les activités humaines pratiquées sur le site, sa faune, sa flore... Objectifs pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir un patrimoine bâti riche de son histoire et de sa technologie ;</li> <li>- Comprendre l'interaction entre l'histoire des hommes, le patrimoine bâti et les espaces naturels ;</li> <li>- Faire le lien entre la toponymie et le patrimoine nature ;</li> <li>- Comprendre les enjeux historiques de sa micro-régions ;</li> <li>- Savoir être dans les espaces fragiles.</li> <li>- Susciter des vocations</li> </ul> <p><u>Découverte du site naturel protégé de la Revellata :</u> Partons à la découverte du patrimoine naturel, culturel et bâti de la Revellata et de tous ceux qui en ont la charge... Conservatoire du Littoral, Collectivité de Corse et gardes du littoral. Une œuvre commune pour préserver faune, flore et biodiversité.</p> <p><u>Découverte des rivages de Corbara :</u> Les superbes plages de sable fin de Bodre et de Ghjunchettu n'auront plus de secret pour vous. Mais pour s'y rendre, il faudra parcourir la frange littorale escarpée et aménagée par le Conservatoire du Littoral. Nous parlerons protection de site, aménagements et patrimoine bâti.</p> <p><u>Lozari d'hier à aujourd'hui... :</u> Découverte_d'aménagements, de la casa di Lozari et cheminement le long du fleuve du Reginu bercé par le cri lointain du milan royal.</p>	<p><b>BALAGNE</b></p> <p>Revellata Commune de <b>Calvi</b></p> <p>Rivages de Corbara, commune de <b>Corbara</b></p> <p>Lozari, commune de <b>Belgodere</b></p>	<p>CDC</p> <p>Direction des Milieux Naturels</p> <p>Service VEEDD</p>	<p>9h30 à 15h 30</p>	<p><b>Cycle 2, 3, 4</b></p> <p><b>Cycle 2, 3, 4</b></p> <p><b>Cycles 1, 2, 3, 4</b></p>	<p><b>Toute l'année Scolaire</b></p> <p>1 CLASSE</p> <p>2 sorties par semaine (mardi-jeudi)</p> <p>Pour les beaux jours, baignade possible si surveillant baignade ou professeur de sport disponible (dès juin)</p>
<p><b>Contact : François-Xavier Montecattini / tél : 06 09 98 76 98 / courriel : <a href="mailto:Francois.MONTECATTINI@isula.corsica">Francois.MONTECATTINI@isula.corsica</a></b></p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
20	<p align="center"><b><u>A 10 km autour de ton ECOLE</u></b></p> <p>Il s'agit d'une visite de site choisi par la classe dans le secteur de travail de l'éducateur.                      La gestion d'un site remarquable : missions du propriétaire, du gestionnaire, les activités humaines pratiquées sur le site, sa faune, sa flore...</p> <p>Objectifs pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir un patrimoine bâti riche de son histoire et de sa technologie ;</li> <li>- Comprendre l'interaction entre l'histoire des hommes, le patrimoine bâti et les espaces naturels ;</li> <li>- Faire le lien entre la toponymie et le patrimoine nature ;</li> <li>- Comprendre les enjeux historiques de sa micro-régions ;</li> <li>- Savoir être dans les espaces fragiles.</li> <li>- Susciter des vocations</li> </ul>	PLAINE ORIENTALE	CDC  Direction des Milieux Naturels  Service VEEDD	Journée ou ½ journée	Cycles 1, 2, 3, 4  LYCEES	Toute l'année scolaire  2 sorties par semaine
<p><b>Contact : Christine Avignon / Tél. : 07 86 27 64 07 / Courriel : <a href="mailto:christine.avignon@isula.corsica">christine.avignon@isula.corsica</a></b></p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
21	<p align="center"><b><u>Sentier patrimonial de Diane et Terrenzana</u></b></p> <p>Un des derniers sites du Conservatoire du littoral aménagé dans la plaine orientale</p> <p>De l'antiquité au 21<sup>e</sup> siècle, un voyage dans le temps au fil du sentier de 8 kms.</p> <p>Une vue dominante sur la chaîne de montage et l'étang de Diane, des fenêtres plongeantes à chaque virage, une végétation préservée, une cabane de berger nomade reconstituée, le petit étang de Terrenzana apprivoisé.</p> <p><b>Recommandation :</b> Une seule condition pour cette journée, avoir de bonnes chaussures de marche</p>	<p>Site de Terrenzana</p> <p><b>Commune de Tallone</b></p>	<p>CDC</p> <p>Direction des milieux naturels</p> <p>Service VEEDD</p>	1 jour	<p><b>Cycle 4</b></p> <p><b>LYCEES</b></p>	<p><b>Toute l'année scolaire</b></p>

**Contact :** Avignon Christine  
 Courriel : [christine.avignon@isula.corsica](mailto:christine.avignon@isula.corsica)  
 Téléphone : 07 86 27 64 07



Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
22	<p style="text-align: center;"><b><u>A la découverte de l'étang d'Urbino ou de Palu</u></b></p> <p>En plaine orientale, le littoral offre un chapelet de merveilles, entre plages de sable blanc, lagunes et forêt de pin maritime.</p> <p>Découverte de la biodiversité de la lagune avec des supports pédagogiques.</p> <p>Visite extérieure de la maison des gardes à Urbino et son exposition fixe.</p> <p>Atelier d'identification de la pêche locale, rencontre avec le pêcheur.</p> <p>Atelier observation ornithologique et identification des différentes espèces.</p> <p>Focus sur les laro-limicoles.</p> <p>Découverte du sentier de la presqu'île.</p>	<p>Etang d'Urbino</p> <p>Commune de Ghisonaccia</p> <p>ou</p> <p>Etang de Palu</p> <p>Commune de Ventiseri</p>	<p>CDC</p> <p>Direction des milieux naturels</p> <p>Service VEEDD</p>	1 jour	<b>CYCLES 1, 2, 3, 4</b>	<p><b>Toute l'année scolaire</b></p> <p>1 classe</p>
<p><b>Contact :</b> Avignon Christine            Courriel : <a href="mailto:christine.avignon@isula.corsica">christine.avignon@isula.corsica</a>            Téléphone : 07 86 27 64 07</p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
23	<p><b><u>Découverte du site de Capo di Feno</u></b></p> <p>Objectifs pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Approche par le biais d'un exercice ludique et pratique grâce à une phase d'observation aérienne du site : photos, vidéos de drone.</li> <li>- Découvrir et mieux appréhender le site : se repérer dans l'espace environnant.</li> <li>- Atelier ludique qui met l'élève en situation d'observation comme pourrait l'être un acteur naturaliste. Le but étant d'éveiller les sens d'observation.</li> <li>- Découvrir le site, comprendre les enjeux et les menaces pesant sur ce dernier dans une logique de préservation de ce milieu.</li> <li>- Richesse du site : sa flore, sa faune.</li> <li>- Volet sur les laisses de mer : qu'est-ce que c'est ? importance écologique.</li> <li>- Respect de ce milieu naturel – lutte contre les déchets.</li> </ul> <p>Intervention pédagogique et théorique en classe Sortie sur site</p> <p>Transmettre un discours, éveiller l'esprit naturaliste et la prise de conscience auprès du jeune public</p>	Site De Capo di Feno	CDC Direction des Milieux Naturels Service VEEDD	½ en classe  1 journée sur site	Cycles 2,3,4	OCTOBRE  à  JUN
<p><b>Contacts :</b>            Coordonnateur : Agostini Olivier / <a href="mailto:olivier.agostini@isula.corsica">olivier.agostini@isula.corsica</a> / Tél : 06 78 41 25 32            Animateur : Laurent Di Rosa / Tél : 06.22.88.37.91 / courriel : <a href="mailto:laurent.dirosa@isula.corsica">laurent.dirosa@isula.corsica</a></p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
24	<p align="center"><b><u>La tour et le sémaphore de la "Mortella" dans l'Agriate</u></b></p> <p>Objectifs pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir un patrimoine bâti riche de son histoire et de sa technologie ;</li> <li>- Comprendre l'interaction entre l'histoire des hommes, le patrimoine bâti et les espaces naturels ;</li> <li>- Faire le lien entre la toponymie et le patrimoine nature ;</li> <li>- Comprendre les enjeux historiques de la Méditerranée ;</li> <li>- Savoir être dans les espaces fragiles.</li> </ul> <p>Randonnée sur le sentier du Conservatoire du Littoral au départ de la plage du Lotu vers le nord, pour atteindre la tour et le Sémaphore de la « Mortella ».</p> <p>Information sur les « Chiroptères ».</p> <p>Baignade, collecte et identification de la laisse de mer.</p> <p><b>Les vestiges du patrimoine bâti dans "l'Agriate" témoignent de l'histoire des hommes dans le bassin méditerranéen à travers le temps.</b></p>	<p>Départ à 10 h00 depuis le port de Saint-Florent</p> <p><b>Agriate</b></p>	<p>CDC</p> <p>Direction des milieux naturels</p> <p>Service VEEDD</p>	<p>9h30 / 16h00</p>	<p><b>CYCLES 3 et 4</b></p> <p><b>LYCEES</b></p>	<p align="center"><b>MAI JUIN</b></p> <p>2 sorties</p>
<p><b>Contact : Maxime PIANA /Téléphone : 06 15 43 65 86</b></p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
25	<p><b><u>Découverte de la tour d'Albu et Promenade jusqu'à la chapelle St André !</u></b></p> <p>Une histoire de pirates de marins et de petits galets noirs. L'histoire du Cap Corse, découverte de sa faune et de sa flore particulière. Marche jusqu'à la chapelle St André et pique-nique dans une crique du sentier des Douaniers.</p> <p><b>Recommandations :</b> casquettes, chaussures de marches</p>	<p>Marine d'Albu, Commune d'Oglisatru</p> <p><b>Cap Corse</b></p>	<p>CDC</p> <p>Direction des Milieux Naturels</p> <p>Service VEEDD</p>	<p>9h30 à 15h00</p>	<p><b>Cycle 1, 2, 3, 4</b></p> <p><b>LYCEES</b></p>	<p><b>Toute l'année scolaire</b></p> <p>Marche jusqu'à la crique : 40 minutes aller/retour</p> <p>Marche d'1h00 aller/retour pour aller jusqu'à la chapelle</p>

**Contact :** Daria Giustiniani / Téléphone : 0495595115 / Courriel : [daria.giustiniani@isula.corsica](mailto:daria.giustiniani@isula.corsica)

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
26	<p><b><u>Je découvre le sentier des douaniers jusqu'à la chapelle Santa Maria et sa tour</u></b></p> <p>Le Cap Corse nous livre un peu de ses trésors au fil d'une balade où l'on apprendra l'histoire de ce territoire, sa flore magique, sa faune et les enjeux environnementaux présents sur des espaces naturels côtiers.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Marche au départ de Macinaggio 2h30 aller/retour.</li> <li>- Marche au départ de Tamarone par la côte 1h30 minutes aller/retour.</li> <li>- Marche au départ de Tamarone par l'intérieur 1h aller/retour.</li> </ul> <p><b>Recommandation :</b> sentier rocailleux prévoir chaussures de marche et rechange.</p>	Maccinaggio /Tamarone	<p>CDC</p> <p>Direction des milieux naturels</p> <p>Service VEEDD</p>	9h 15h	Cycle 1, 2, 3, 4  LYCEES	<p><b>Toute l'année scolaire</b></p> <p>Pour les beaux jours baignade possible si surveillant baignade ou professeur de sport disponible</p>

**Contact : Daria Giustiniani**  
 Courriel : [daria.giustiniani@isula.corsica](mailto:daria.giustiniani@isula.corsica)  
 Tél. : 04 95 59 51 15

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
27	<p><b><u>Découverte de la tour d'Agnello</u></b></p> <p>De Barcaggio à Agnello, une belle balade est proposée à la découverte d'un endroit sauvage marqué par l'histoire du Cap Corse, situé le long de la côte jusqu'à la tour d'Agnello perchée en haut d'un promontoire rocheux.</p> <p>- Marche de 2h30 aller/retour</p> <p><b>Recommandations :</b> sentier rocailleux et un peu escarpé, prévoir casquette, eau et chaussures de marche.</p>	Barcaggio	<p>CDC</p> <p>Direction des milieux naturels</p> <p>Service VEEDD</p>	9h 15h	Cycle 3, 4 <b>LYCEES</b>	<p><b>Toute l'année scolaire</b></p> <p>Pour les beaux jours baignade possible si surveillant baignade ou professeur de sport disponible</p>

**Contact : Daria Giustiniani**  
 Courriel : [daria.giustiniani@isula.corsica](mailto:daria.giustiniani@isula.corsica)  
 Tél. : 04 95 59 51 15

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
28	<p align="center"><b><u>Patrimoine historique : tour génoise et espace naturel</u></b></p> <p align="center"><b><u>TOUR DE FAUTEA</u></b></p> <p>Objectifs pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir le patrimoine historique des tours génoises leur rôle, leur architecture.</li> <li>- Connaître les sites naturels et patrimoniaux du Conservatoire du Littoral</li> <li>- Comprendre les modes de gestion de ces espaces fragiles.</li> <li>- Sensibiliser à l'environnement.</li> <li>- Susciter un comportement respectueux envers la nature</li> <li>- Réaliser un inventaire de la flore : Pourquoi et comment ?</li> <li>- Prendre conscience de l'importance de la biodiversité,</li> <li>- Découvrir la faune et la flore de l'espace naturel du Conservatoire du Littoral.</li> <li>- Réaliser un inventaire de la flore création d'un herbier pourquoi, comment ? usages des plantes.</li> <li>- Comprendre les enjeux de la protection afin de mieux préserver notre patrimoine.</li> </ul> <p>Comment préserver</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'importance et la prise de conscience de la fragilité de cet écosystème.</li> </ul> <p>Transmettre un discours auprès du petit et grand public</p>	<p>Sites : De fautea Capu di muru Omigna</p> <p>Commune de Zonza /Coti-Chiavari/Ca rgèse</p>	<p>CDC</p> <p>Direction des milieux naturels</p> <p>Service VEEDD</p>	<p>8h30 15h</p>	<p><b>CYCLES 2, 3, 4</b></p>	<p><b>OCTOBRE A JUN</b></p>

**Contacts : Agostini Olivier**  
**Courriel : [agostini.olivier@isula.corsica](mailto:agostini.olivier@isula.corsica)**  
**Tél.: 06 78 41 25 32**

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
29	<p><b><u>Patrimoine historique : tour génoise et espace naturel</u></b> <b><u>TOUR DE CAPU DI MURU</u></b></p> <p>Objectifs pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir le patrimoine historique des tours génoises, leurs rôles, leur architecture.</li> <li>- Découvrir les ouvrages liés à l'importante activité agro-pastorale passée (charbonnières, vieilles bâtisses, four, etc...)</li> <li>- Connaître les sites naturels et patrimoniaux du Conservatoire du Littoral</li> <li>- Comprendre les modes de gestion de ces espaces fragiles par la Collectivité de Corse.</li> <li>- Être sensibilisé à l'environnement.</li> <li>- Susciter un comportement respectueux envers la nature,</li> <li>- Prendre conscience de l'importance de la biodiversité,</li> <li>- Découvrir la faune et la flore de l'espace naturel du Conservatoire du Littoral.</li> <li>- Réaliser un inventaire de la flore, création d'un herbier : pourquoi, comment ? usages des plantes.</li> <li>- Comprendre les enjeux de la protection afin de mieux préserver notre patrimoine.</li> </ul> <p>Transmettre un discours et éveiller la prise de conscience auprès du public</p>	<p>Site de Capu di Muru</p> <p>Commune de <b>Coti-Chiavari</b></p>	<p>CDC</p> <p>Direction des Milieux Naturels</p> <p>Service VEEDD</p>	<p>8h30 à 15h00</p>	<p><b>CYCLES 3, 4</b></p>	<p><b>OCTOBRE</b></p> <p><b>à</b></p> <p><b>MAI</b></p>
<p><b>Contacts : Coordonnateur : Agostini Olivier / <a href="mailto:olivier.agostini@isula.corsica">olivier.agostini@isula.corsica</a> / Tél.: 06 78 41 25 32</b> <b>Animateur : Laurent Di Rosa / Tél : 06.22.88.37.91 / courriel : <a href="mailto:laurent.dirosa@isula.corsica">laurent.dirosa@isula.corsica</a></b></p>						



Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observati
30	<p align="center"><b><u>Patrimoine historique : tour génoise et espace naturel</u></b> <b><u>TOUR D'OMIGNA</u></b></p> <p>Objectifs pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir le patrimoine historique des tours génoises, leurs rôles, leur architecture.</li> <li>- Explication sur les vestiges liés à l'édification de la tour.</li> <li>- Découvrir les ouvrages liés à l'importante activité agro-pastorale passée (charbonnières, vieilles bâtisses, etc...)</li> <li>- Connaître les sites naturels et patrimoniaux du Conservatoire du Littoral</li> <li>- Comprendre les modes de gestion de ces espaces fragiles par la Collectivité de Corse.</li> <li>- Être sensibilisé à l'environnement.</li> <li>- Susciter un comportement respectueux envers la nature,</li> <li>- Prendre conscience de l'importance de la biodiversité,</li> <li>- Découvrir la faune et la flore de l'espace naturel du Conservatoire du Littoral.</li> <li>- Réaliser un inventaire de la flore, création d'un herbier : pourquoi, comment ? usages des plantes.</li> <li>- Comprendre les enjeux de la protection afin de mieux préserver notre patrimoine.</li> </ul> <p>Transmettre un discours et éveiller la prise de conscience auprès du public</p>	<p>Site d' Omigna</p> <p>Commune de <b>Cargèse</b></p>	<p>CDC</p> <p>Direction des Milieux Naturels</p> <p>Service VEEDD</p>	<p>8h30 à 15h00</p>	<p><b>CYCLES 3, 4</b></p>	<p><b>OCTOBRE</b></p> <p>à</p> <p><b>MAI</b></p>
<p><b>Contacts : Coordonnateur : Agostini Olivier / <a href="mailto:olivier.agostini@isula.corsica">olivier.agostini@isula.corsica</a> / Tél.: 06 78 41 25 32</b>  <b>Animateur : Laurent Di Rosa / Tél : 06.22.88.37.91 / courriel : <a href="mailto:laurent.dirosa@isula.corsica">laurent.dirosa@isula.corsica</a></b></p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
31	<p><b><u>Patrimoine historique : tour génoise et espace naturel</u></b> <b><u>TOUR DE CAPU ROSSU</u></b></p> <p>Objectifs pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir le patrimoine historique des tours génoises, leurs rôles, leur architecture.</li> <li>- Découvrir la richesse des nombreux aménagements passés (ouvrages bâtis : bergeries, fours à chaux, verger, fontaine, lavoir, aire à blé, murets, etc...) Réhabilités depuis peu.</li> <li>- Connaître les sites naturels et patrimoniaux du Conservatoire du Littoral</li> <li>- Comprendre les modes de gestion de ces espaces fragiles par la Collectivité de Corse.</li> <li>- Être sensibilisé à l'environnement.</li> <li>- Susciter un comportement respectueux envers la nature,</li> <li>- Prendre conscience de l'importance de la biodiversité,</li> <li>- Découvrir la faune et la flore de l'espace naturel du Conservatoire du Littoral.</li> <li>- Réaliser un inventaire de la flore, création d'un herbier : pourquoi, comment ? usages des plantes.</li> <li>- Comprendre les enjeux de la protection afin de mieux préserver notre patrimoine.</li> </ul> <p>Transmettre un discours et éveiller la prise de conscience auprès du public</p>	Site De Capu Rosu  Commune de Piana	CDC  Direction des Milieux Naturels  Service VEEDD	8h30 à 15h00	Cycle 4  Lycée	OCTOBRE  à  JUN

**Contacts : Coordonnateur : Agostini Olivier / [olivier.agostini@isula.corsica](mailto:olivier.agostini@isula.corsica) / Tél: 06 78 41 25 32**  
**Animateur : Laurent Di Rosa / Tél : 06.22.88.37.91 / courriel : [laurent.dirosa@isula.corsica](mailto:laurent.dirosa@isula.corsica)**

## Service de la réserve Naturelle de l'Étang de Biguglia

CYCLE 1						
Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
32	<u>Visite contemplative</u> : _ j'observe et j'identifie la faune et la flore de l'étang de Biguglia. Les enfants se serviront des lunettes d'observation et de multiples images afin de reconnaître les différentes espèces présentées.	Sentier de Tombulu Biancu sur le cordon lagunaire de la Marana ou sentier du Bivincu ou presqu'il de San Damianu	Réserve Naturelle Etang de Biguglia	1h30	Cycle 1	Le choix des sentiers se fera en fonction des saisons. Classe entière.
33	<u>Atelier Faune aquatique</u> : Quels sont ces petits animaux ? Les élèves apprendront à observer et à déterminer les espèces qui peuplent la lagune en les identifiant.	Ecomusée du Fortin	Réserve Naturelle Etang de Biguglia	30 mn	Cycle 1	½ groupe
34	<u>Qui et comment pêcher sur la lagune</u> : je me rends chez les pêcheurs et je découvre la pêche du jour. Quelles sont les techniques de pêche ?	Ecomusée du Fortin	Réserve Naturelle Etang de Biguglia	30 mn	Cycle 1	½ groupe
35	<u>Raconte-moi une histoire ! Un conte inspiré des fleurs et des animaux de l'étang pourra être conté, il saura enrichir l'imaginaire des plus petits.</u>	Ecomusée du Fortin ou sentiers de découvertes.	Réserve Naturelle Etang de Biguglia	30 mn	Cycle 1	Classe entière
36	<u>Chanter et jouer la nature</u> : Interpréter des chansons corses ou françaises sur le thème de la protection de la nature.	Ecomusée du Fortin	Réserve Naturelle Etang de Biguglia	30 mn	Cycle 1	Classe entière

## CYCLE 1

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
37	<u>L'arbre mon ami</u> : je vais à la rencontre des arbres et je les identifie. Histoire et jeux, calquer l'écorce des arbres.	Sentiers de découvertes.	Réserve Naturelle Etang de Biguglia	30 mn	Cycle 1	Classe entière
38	<u>Anatomie du poisson de la grenouille ou de l'abeille</u> : je découvre les différentes parties des animaux et leurs organes.	Ecomusée du Fortin	Réserve Naturelle Etang de Biguglia	30 mn	Cycle 1	½ groupe
39	<u>Je découvre l'histoire de la lagune</u> : construire des petits bateaux, observer une carte. Je sais me situer dans l'espace et dans le temps.	Ecomusée du Fortin	Réserve Naturelle Etang de Biguglia	1h00	Cycle 1	½ groupe
40	<u>Je joue au pisteur</u> : je découvre et j'interprète les traces, indices et empreintes de la faune présente.	Sentiers de découvertes.	Réserve Naturelle Etang de Biguglia	1h30	Cycle 1	Classe entière
41	<u>L'éveil des sens dans la nature : Mais ! qui chante ?</u> Mise en place d'un jeu sonore en lien avec les animaux observés.	Sentiers de découvertes	Reserve Naturelle Etang de Biguglia	1h30	Cycle 1	Classe entière

## CYCLE 2

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
42	<p><u>Atelier Faune aquatique</u> : Quels sont ces petits animaux ? Les élèves apprendront à observer et à déterminer les espèces qui peuplent la lagune en les identifiant.</p> <p>Les changements dans la lagune ;                      Découverte d'un milieu aquatique et de ses habitants Découverte des poissons qui y habitent.                      La végétation des milieux aquatique.                      Régimes alimentaires de la faunes.                      Chaîne alimentaire et réseaux trophiques.                      Biodiversité et milieux aquatique.</p>	Ecomusée du Fortin	Reserve Naturelle Etang de Biguglia	½ journée	Cycle 2	1/2 groupe
43	<p><u>L'arbre de vie !</u> Par une approche sylvicole de cette zone préservée, nous apprendrons à connaître les arbres et les enjeux patrimoniaux, culturels et économiques du bois en Corse.</p>	Sentiers de découvertes	Reserve Naturelle Etang de Biguglia	30 mn	Cycle 2	1/2groupe
44	<p><u>J'observe et j'identifie la faune et la flore de l'étang de Biguglia.</u>                      Les enfants se serviront de lunettes d'observation et de multiples images de reconnaissance.</p>	Sentiers de découvertes	Réserve Naturelle Etang de Biguglia	1h30	Cycle 2	Classe entière
45	<p><u>L'éveil des sens dans la nature</u> : Mais ! qui chante ? Mise en place d'un jeu sonore en lien avec les animaux observés</p>	Sentiers de découvertes ou Ecomusée du Fortin	Réserve Naturelle Etang de Biguglia	30 mn	Cycle 2	½ groupe
46	<p><u>Chanter et jouer la nature</u> : interpréter des chansons corses ou françaises sur le thème de la protection de la nature.</p>	Ecomusée du Fortin	Réserve Naturelle Etang de Biguglia	15mn	Cycle 2	Classe entière

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
47	6/ <u>Anatomie du poisson de la grenouille de l'abeille ou de la fleur</u> : je découvre les différentes parties anatomiques des espèces animales et /ou végétales.	Ecomusée du Fortin	Réserve Naturelle Etang de Biguglia	30 mn	Cycle 2	½ groupe
48	<u>L'arbre mon ami</u> : je vais à la rencontre des arbres et je les identifie. Histoire et jeux, calquer l'écorce des arbres.	Sentiers de découvertes	Réserve Naturelle Etang de Biguglia	30 mn	Cycle 2	½ Groupe
49	<u>Je découvre l'histoire de la lagune</u> : construire des petits bateaux, observer une carte. Je sais me situer dans l'espace et dans le temps.	Sentiers de découvertes	Réserve Naturelle Etang de Biguglia	1h00	Cycle 2	½ Groupe
50	<u>Je joue au pisteur</u> : je découvre et j'interprète les traces, les indices et les empreintes de la faune présente.	Sentiers de découvertes	Réserve Naturelle Etang de Biguglia	1h30	Cycle 2	½ Groupe
<b>CYCLE 3</b>						
51	1/ <u>Atelier ornithologique</u> : Les élèves apprendront à observer et à déterminer les espèces qui peuplent la lagune en les identifiant. Des connaissances ornithologiques permettront de déterminer les espèces dans l'espace et dans le temps. <u>L'oiseau dans tous ses états</u> ! La reproduction, l'habitat, la prédation, la chaîne alimentaire, les traces, la migration, le suivi, les relevés scientifiques, le rôle de l'homme pour la préservation. <u>Des espèces qui imitent leur habitat</u> : le bio mimétisme, pourquoi ?	Sentiers de découvertes	Reserve Naturelle Etang de Biguglia	3h00	Cycle 3	Classe entière

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
52	<p><u>Atelier Faune aquatique</u> : quels sont ces petit animaux ? Les élèves apprendront à observer et à déterminer les espèces qui peuplent la lagune en les identifiant.</p> <p>Les êtres vivants, indicateurs de la qualité de l'eau. La vie des poissons de la lagune. Reconnaitances et détermination des êtres vivants aquatiques. L'influence de l'activité humaine sur les peuplements. Les poissons migrateurs.</p>	Sentiers de découvertes ou Ecomusée du Fortin	Réserve Naturelle Etang de Biguglia	1h30	Cycle 3	½ Groupe
53	<p><u>Anatomie du poisson, de la grenouille ou de l'abeille</u> : je découvre les différentes parties des animaux et leurs organes. Les trois formes de respiration.</p>	Ecomusée du Fortin	Réserve Naturelle Étang de Biguglia	1h30	Cycle 3	½ Groupe
54	<p><u>Découvrir l'histoire de la lagune</u> : du Néolithique à l'histoire contemporaine, découvrir ensemble toutes ces époques.</p>	Ecomusée du Fortin et sentiers de découverte	Réserve Naturelle Etang de Biguglia	1h00	Cycle 3	½ Groupe
56	<p><u>Des espèces qui imitent leur habitat</u> : le bio mimétisme, pourquoi ?</p>	Ecomusée du fortin et sentiers de découvertes	Réserve Naturelle Etang de Biguglia	30 mn	Cycle 3	Cet atelier peut intégrer un autre thème
57	<p><u>Anatomie du poisson de la grenouille de l'abeille ou de la fleur</u> : je découvre les différentes parties anatomiques des espèces animales et /ou végétales.</p>	Ecomusée du Fortin	Réserve Naturelle Etang de Biguglia	30 mn	Cycle 3	½ groupe
58	<p><u>Défendre son point de vue</u> ! Des prises de parole seront organisées afin que chacun défende un point de vue écologique et prenne conscience de l'intérêt de préserver ces espaces sensibles dans le bassin méditerranéen.</p>	Ecomusée du Fortin et sentiers de découvertes	Réserve Naturelle Etang de Biguglia	30 mn	Cycle 3	1/2 groupe

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
59	<u>Je joue au pisteur</u> : grâce à des fiches techniques et des indices, je découvre tout un monde que je ne vois pas. Moulage des empreintes, recherches et déterminations de la faune méditerranéenne qui laisse ses traces autour de la réserve.	Sentiers de découvertes	Réserve Naturelle Etang de Biguglia	1h00	Cycle 3	Classe entière
60	<u>Atelier photos</u> : exposition, herbiers, photos.	Ecomusée du Fortin et Sentiers de découvertes	Réserve Naturelle Etang de Biguglia	2h00	Cycle 3	Classe entière
<b>CYCLE 4</b>						
61	<u>Atelier ornithologique</u> : les élèves apprendront à observer et à déterminer les espèces qui peuplent la lagune en les identifiant. Des connaissances ornithologiques permettront de déterminer les espèces dans l'espace et dans le temps. L'oiseau dans tous ses états ! La reproduction, l'habitat, la prédation, la chaîne alimentaire, les traces, la migration, le suivi, les relevés scientifiques, le rôle de l'homme pour la préservation et les incidences du changement climatique seront abordés. Des espèces qui imitent leur habitat : le bio mimétisme, pourquoi ?	Sentiers de découvertes	Réserve Naturelle Etang De Biguglia	3h00	Cycle 4	Classe entière
62	<u>Détermination de la biodiversité aquatique.</u> Respiration chez les êtres vivants aquatiques. Oxygénation de l'eau et répartition des espèces piscicoles. L'activité humaine dans les milieux aquatiques. Préservation des espèces. Impact de l'activité humaine sur les milieux aquatiques et la biodiversité.	Ecomusée du Fortin et Sentiers de découvertes	Réserve Naturelle Etang de Biguglia	1h30	Cycle 4	Classe entière



Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
63	<u>Atelier photo</u> : exposition, confection d'un herbier photo.	Ecomusée du Fortin et Sentiers de découvertes	Réserve Naturelle Etang de Biguglia	2h00	Cycle 4	Classe entière
64	<u>La Géomorphologie</u> : formation de la lagune. « Fils de la montagne et de la mer ».	Ecomusée du Fortin et sentiers de découverte cordon lagunaire de la Marana	Réserve Naturelle Etang de Biguglia	1h00	Cycle 4	Classe entière
65	<u>Histoire et territoire</u> ! Dans le cadre de la visite du Fortin, la logique sera culturelle ! « Un Etang longtemps disputé ». Histoire faune et flore sont étroitement liés.	Ecomusée du Fortin et sentiers de découverte cordon lagunaire de la Marana	Réserve Naturelle Etang de Biguglia	2h00	Cycle 4	Classe entière
66	<u>En fonction des étages des espèces floristiques qui y habitent ou non mais aussi en fonction des différentes zones de la lagune</u> : en fonction de quoi ? des paramètres physicochimiques ? Observons-les, elles nous diront pourquoi.	Ecomusée du Fortin et sentiers de découverte cordon lagunaire de la Marana	Réserve Naturelle Etang de Biguglia	2h00	Cycle 4	Classe entière

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
67	<p><b><u>Espèces exotiques envahissantes :</u></b>                      Elles sont l'une des causes majeures d'érosion de la biodiversité. L'introduction volontaire ou accidentelle par l'homme, elles peuvent capter une part trop importante des ressources et modifier les milieux naturels ;</p> <p>Activité :                      Afin de protéger la biodiversité du site exceptionnel de la plus grande lagune de Corse classé en réserve naturelle, des opérations d'arrachage permettront de stabiliser et de recoloniser les espèces locales.</p> <p>Déroulement :                      Encadré par les agents de la réserve naturelle, les élèves participeront à une opération d'arrachage d'espèces exotiques envahissantes.</p> <p>Associer les élèves pour les sensibiliser à l'impact négatif sur les milieux de vie.</p> <p>Activité théorique : présentation de document et compréhension.                      Activité de pratique : opération d'arrachage.</p>	Rive de la réserve naturelle de l'Etang de BIGUGLIA	Service de la réserve naturelle	Journée	Cycle 3 et 4	

## LYCEES

68	<p><b>1/ <u>la Géomorphologie de la lagune</u></b> : l'impact du changement climatique et l'évolution écologique sur le cordon lagunaire. Les marqueurs scientifiques de son évolution. Prises de notes.</p> <p><b>2/ <u>Focus sur la démarche scientifique</u></b> ! Une analyse sur la démarche scientifique à travers un atelier pratique. Rencontre avec les personnels scientifiques de la réserve pour complément d'information en matière de gestion des espaces naturels. Une information sur les métiers de l'environnement sera donnée.</p> <p><b>3/ <u>Quelle évolution pour la réserve</u></b> ? Apprendre à déceler les impacts de l'activité humaine sur les zones humides et proposer des solutions. Accompagnement, débat, supports photographiques et archives.</p> <p><b>4/ <u>Espaces naturels et zones humides</u></b> ! Les visites seront principalement guidées sur la mise en lumière des valeurs des zones humides et les services qu'elles rendent. Une exposition support, des documents et des films d'animation serviront à la compréhension de la gestion de ces espaces.</p> <p><b>5/ <u>Des mots sur des maux</u></b> ! Quels outils pour connaître et protéger ? Label RAMSAR – Statut de protection – RN ZNIEFF</p> <p><b>6/</b> En fonction des étages des espèces floristiques qui y habitent ou non, mais aussi en fonction des différentes zones de la lagune : en fonction de quoi ? des paramètres physicochimiques ? Observons-les, elles nous diront pourquoi.</p> <p><b>7/</b> Des espèces qui imitent leur habitat : le bio mimétisme, pourquoi</p>	Ecomusée et sentiers de découvertes	Réserve Naturelle Etang de Biguglia	Journée 8h00- 16h00	Lycée	Classe entière
----	---	-------------------------------------	-------------------------------------	------------------------	-------	----------------

**Déroulement :**

En fonction des activités retenues, les animations peuvent se dérouler dans l'espace muséographique, dans la salle pédagogique ou bien utiliser les aménagements extérieurs de l'écomusée du Fortin.

**Référent et contact :**

Christian MIKDJIAN responsable Education à l'environnement de la Réserve Naturelle.  
Tel. Portable : 06 73 67 37 99

**Adresse Mail :** [Christian.MIKDJIAN@isula.corsica](mailto:Christian.MIKDJIAN@isula.corsica)

## DIRECTION DES MILIEUX AQUATIQUES ET SECURITE SANITAIRE, Service lutte anti-vectorielle et lutte contre les bio-agresseurs Cismonte

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
69	<p><b>Sensibilisation sur la problématique de l'<i>Aedes albopictus</i> « Moustique tigre »</b></p> <p>Symptômes du réchauffement climatique, de l'intensification des échanges mondiaux et des nouveaux modes de consommation (élevage, vente, apport involontaire, etc.) une nouvelle espèce invasive <i>Aedes albopictus</i> (Moustique-tigre) s'est répandue très rapidement ces dernières décennies.</p> <p>Cette espèce agressive possède une gamme d'hôtes très large (humains, bétails, amphibiens, reptiles et oiseaux) et représente un vecteur potentiel de maladies (dengue, chikungunya et zika).</p> <p>L'atelier proposé permettra à chaque scolaire d'être sensibilisé sur la problématique de cette espèce et de participer à la conception d'un piège écologique à moustiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Découverte de l'espèce et de son milieu,</li> <li>• Conception d'un piège à moustiques.</li> </ul>	En classe	<p>CDC</p> <p>Direction des Milieux Aquatiques et Sécurité Sanitaire</p> <p>L.A.V.L.B.A. Cismonte</p>	1h 30	<p><b>CYCLES 2, 3 et 4</b></p> <p><b>LYCEE</b></p>	<p>JANVIER à JUIN</p> <p>--</p> <p>5 CLASSES MAX. (localisées en Haute-Corse)</p>
<p><b>Contact :TOGNINI Corinne</b>            Courriel : <a href="mailto:corinne.moncelli-tognini@isula.corsica">corinne.moncelli-tognini@isula.corsica</a>            Téléphone : 04 95 59 53 60</p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
70	<p align="center"><b>"Les métiers verts "</b></p> <p>L'atelier proposé permettra de sensibiliser et d'informer sur les :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Différentes activités du service de lutte anti vectorielle et lutte contre les bio-agresseurs,</li> <li>• Moyens et matériels utilisés,</li> <li>• Produits biologiques employés,</li> <li>• Techniques de lutte, etc.</li> </ul>	En classe	CDC  Direction des Milieux Aquatiques et Sécurité Sanitaire  L.A.V.L.B.A. Cismonte	1 h 00	<b>CYCLES 3 et 4</b>  <b>LYCEES</b>	JANVIER à JUIN  --  2 CLASSES MAX. (localisées en Haute-Corse)
<p><b>Contact : TOGNINI Corinne</b>                      Courriel : <a href="mailto:corinne.moncelli-tognini@isula.corsica">corinne.moncelli-tognini@isula.corsica</a>                      Téléphone : 04 95 59 53 60</p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
71	<p align="center"><b>"... A la découverte du moustique !"</b></p> <p><b>Faire découvrir les culicidés et encourager les scolaires à adopter un comportement responsable :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projection de film / diaporama,</li> <li>• Présentation du moustique :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa morphologie,</li> <li>- Son cycle de vie,</li> <li>- Les principales espèces présentes en Corse.</li> </ul> </li> <li>• Prévention :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestes simples à accomplir pour éviter la prolifération des moustiques et lutter contre les vecteurs de maladies.</li> </ul> </li> <li>• Découverte :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- des larves de moustiques (binoculaire),</li> <li>- d'une espèce de poisson «Gambusia affinis » se nourrissant de larves (aquarium),</li> </ul> </li> <li>• Présentation de la maison :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- « a casa di a zinzala »,</li> <li>- « idéale » sans gîte larvaire.</li> </ul> </li> </ul> <p>Distribution de plaquettes d'information.</p>	En classe	CDC  Direction des Milieux Aquatiques et Sécurité Sanitaire  L.A.V.L.B.A Cismonte	1 h 30	<b>CYCLES 2, 3 et 4</b>  <b>LYCEES</b>	JANVIER à JUIN  --  5 CLASSES MAX. (localisées en Haute-Corse)
<p><b>Contact :TOGNINI Corinne</b>                      Courriel : <a href="mailto:corinne.moncelli-tognini@isula.corsica">corinne.moncelli-tognini@isula.corsica</a>                      Téléphone : 04 95 59 53 60</p>						

## DIRECTION GENERALE ADJOINTE de la culture, du patrimoine, du sport et de la jeunesse

### Direction adjointe livre et lecture publique

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
72	<b>Expo (panneaux et livres), Jardin écologique.</b>	Sur tout le territoire	CDC Lecture publique		Tout public	
73	<b>Expo (panneaux et livres), jardiner naturellement.</b> Aujourd'hui, jardiner c'est tenir compte de la nature telle qu'elle est, la respecter, et ainsi respecter notre environnement. Comment être un jardinier à la fois responsable et créatif ?	Sur tout le territoire	CDC Lecture publique		Tout public	
74	<b>Expo (panneaux et livres), L'héritage de Darwin.</b>	Sur tout le territoire	CDC Lecture publique		Tout public	
75	<b>Expo (panneaux et livres), Naissance d'un monde durable.</b> Notre mode de vie épuise les ressources naturelles et modifie les grands équilibres biologiques et climatiques. Les êtres humains doivent réinventer de nouvelles stratégies pour vivre en bonne intelligence avec leur planète.	Sur tout le territoire	CDC Lecture publique		Tout public	
76	<b>Expo (panneaux et livres) Quel développement pour demain ?</b> Depuis la révolution industrielle, les activités humaines ont, à la surface de la Terre, un impact du même ordre que les plus grandes forces de la Nature. Face à l'expansion démographique humaine, à l'épuisement des ressources et à l'aggravation des problèmes écologiques et sociaux, l'humanité se trouve désormais responsable de l'avenir de la planète.	Sur tout le territoire	CDC Lecture publique		Tout public	
<p><b>Cismonte :</b> Mme DEMUYNCK Vanina – 04.95.55.57.35 – <a href="mailto:vanina.demuynck@isula.corsica">vanina.demuynck@isula.corsica</a>  Mme CASAROMANI Véronique – 04.95.55.57.26 – <a href="mailto:veronique.casaromani@isula.corsica">veronique.casaromani@isula.corsica</a>  <b>Pumonté :</b> M. PALACIO Michel – 04.95.23.74.97 – <a href="mailto:michel.palacio@isula.corsica">michel.palacio@isula.corsica</a></p>						



Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
77	<p><b><u>Le feu, album de jeunesse</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposition à partir d'un album de jeunesse. Panneaux composés des illustrations du livre (originaux), processus de fabrication d'un livre, visite de l'expo, lecture d'images.</li> <li>Deux Ateliers :</li> <li>- Création d'un dessin animé</li> <li>- Atelier documentaire sur le feu : réalisation d'un panneau</li> </ul>	Sur tout le territoire	CDC Lecture publique		Grande section maternelle au CM2	

**Contact : Françoise DUCRET** Responsable de la politique d'animation des médiathèques territoriales  
 Courriel : [francoise.ducret@isula.corsica](mailto:francoise.ducret@isula.corsica)  
 Téléphone : 04 95 59 50 13

## Direction adjointe des sports et politiques sportives, Service des sports et de l'animation

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Période	Durée	Public concerné Observations
<p><b>OBJECTIFS :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promouvoir et garantir un accès aux lieux de pratiques sportives toute sécurité</li> <li>• sensibiliser et éduquer à l'environnement et au développement durable</li> <li>• Promouvoir et développer la pratique des sports de nature en direction d'une région carencée par le manque d'infrastructure sportive et ainsi permettre l'accès aux jeunes insulaires issus du milieu rural de s'initier aux différentes disciplines proposées en pleine air.</li> <li>• Soutenir l'offre des pratiques sportives de nature ayant pour objectif la santé, notamment à destination de tous les publics</li> </ul>					
<b>TERRITOIRE DE LA HAUTE CORSE</b>					
78	Randonnée VTT musculaire ou pédestre et baignade. Sortie sport et nature en partenariat avec la direction des milieux naturels	Cap-corse Sentier des douaniers	Avril à Juin	4h	Collèges et Lycées
79	Course d'orientation	Site de Fornacina (Commune de Furiani)	Octobre novembre / Février- mars –avril	3h	cycle 3 et Collèges
80	VTT Musculaires et atelier sur l'érosion des côtes. Sortie sport et nature en partenariat avec la direction des milieux naturels	Site de Mucchiatana (Plaine Nord)	Octobre/ Mars/Avril	3h	Collèges et Lycées
81	Randonnée VTT musculaire ou pédestre en partenariat avec la Direction des espaces et site de pleine nature	Centre Corse Lieu à définir lors de l'inscription	Mai /Juin	4h	Cycle 3 Collèges et Lycées
82	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Piste de Saleccia : VTT musculaire et baignade (selon la période)</li> <li>- Malfacu Bocca di Vezzu : VTT électriques + baignade (selon période)</li> <li>- Punta Liatogha : Randonnée et Baignade (selon période)</li> <li>- Revellatta : Randonnée et baignade (selon période).</li> </ul>	La Balagne (l'Agriate / Ile rousse / Calvi)	Octobre novembre Avril à Juin	Journée	Collèges et Lycées

<b>83</b>	VTT Musculaires et atelier sur la pollution marine + baignade	Plaine sud Forêt de Pinia	Avril à Mai	4h	Cycle 3 Collèges
-----------	---	------------------------------	-------------	----	---------------------

**Contact : Henri ROCCHI**

Courriel : [Henri.rocchi@isula.corsica](mailto:Henri.rocchi@isula.corsica); Téléphone : 04 95 55 58 20

### TERRITOIRE DE LA CORSE DU SUD

<b>84</b>	- Randonnée VTT musculaire ou Randonnée pédestre + baignade	Pays Ajaccien Site : Coti Chiavari	Avril à Juin	4h	Collèges et Lycées
<b>85</b>	- Beach Tennis - Foot - Volley / Nettoyage de plage. - Randonnée VTT ou Randonnée pédestre/sports enchainés	Spelunca Liamone Site : Plaine du Liamone/Pont de Truggia	Octobre – novembre / mars-avril- mai	3h	Cycle 3 Collèges
<b>86</b>	- VTT Musculaires + atelier sur l'érosion des côtes	Région du Taravo : Site : Ziliara	Octobre / Mars-avril	3h	Cycle 3 Collèges
<b>87</b>	- Randonnées raquettes ; Foce d'Asco et repas bergerie.	Punelli Bastelica Site : Station de ski « Ese »	Décembre à février	4h	Collèges Lycées
<b>88</b>	- VTT Musculaires / Randonnées pédestres/ Randonnées raquettes	Alta Rocca : Sites : Plateau du Cuscione	Octobre / Mars-avril	4h	Cycle 3 Collèges Lycées
<b>89</b>	- VTT musculaires/découverte de site naturel (tour génoise) - Baignade	Sartenais Valinco : Site : plage de Cupabia/ tour de Capanella  Porto Polo	Octobre – Novembre / Avril à Juin	La journée	Cycle 3 Collèges Lycées

**Contact : Charles PINELLI ou Dominique BOZZI**

Courriel : [Charles.PINELLI@isula.corsica](mailto:Charles.PINELLI@isula.corsica) ou [Dominique.BOZZI@isula.corsica](mailto:Dominique.BOZZI@isula.corsica). Téléphone : 06 18 22 73 71/04 95 51 63 60 ou 06 90 18 86 74/04 95 51 67 29

## Direction du patrimoine, service de l'archéologie

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
90	<p align="center"><b><u>VISITE DES SITES ARCHEOLOGIQUES :</u></b></p> <p><b>Découvrir les sites archéologiques de Cuccuruzzu Capula et le milieu naturel</b></p> <p><b>Questionner le monde :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Découverte du milieu forestier.</li> <li>▪ Observer et comprendre la formation des boules de granite, l'érosion de la roche.</li> </ul> <p><b>Questionner l'espace-temps :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les grandes périodes de l'histoire de la Corse de la Préhistoire au Moyen Age.</li> <li>▪ L'artisanat à la Préhistoire.</li> <li>▪ Les modes de vie.</li> <li>▪ L'architecture au cours des âges.</li> <li>▪ Les évolutions scientifiques et technologiques en Corse à la Préhistoire.</li> </ul> <p><b>Education physique et sportive</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Randonnée de 2.5 km dans une forêt de chênes.</li> </ul> <p><b>3 formules sont proposées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visite guidée des deux sites archéologiques DUREE : 2 h environ</li> <li>• Visite du casteddu protohistorique de Cuccuruzzu DUREE : 1 h 15 environ</li> <li>• Visite du château médiéval de Capula DUREE : 1 h environ</li> </ul>	Cuccuruzzu	Service de l'archéologie	journée	TOUT PUBLIC	<p>La visite guidée complète des sites archéologiques est environ de 2 heures pour 2.6 km de marche. Prévoir impérativement des chaussures de adaptées (baskets), une bouteille d'eau et un imperméable (selon la météo).</p>
<p><b>Contact : Chantal de Peretti ;</b>                  Courriel : <a href="mailto:Chantal.DEPERETTI@isula.corsica">Chantal.DEPERETTI@isula.corsica</a>                  Téléphone : 04.95.51.66.20</p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
91	<p align="center"><b><u>ATELIER ANIMATION :</u></b>                      Assaltemu u casteddu - A l'assaut !                      U trabuccu – Le trébuchet</p> <p><b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :</b>                      Les engins de siège fixe de l'époque médiévale.</p> <p><b>Questionner le monde :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Qu'est-ce qu'un engin de siège.</li> <li>▪ L'attaque d'un château</li> <li>▪ L'énergie mécanique, comment ça marche ?</li> </ul> <p><b>DEROULEMENT DE LA SEANCE :</b>                      A l'aide d'une petite maquette de trébuchet (réalisée par Pierre Henri Weber de l'association Castiddari), l'animateur réalise plusieurs tirs avec des charges différentes dans le contrepoids. C'est l'occasion de comprendre le fonctionnement de ces engins de siège utilisés du XIIIe au XVe siècle en Corse.                      Ces démonstrations permettent d'aborder des évènements rapportés par les documents historiques pendant le Moyen Age en Corse, l'attaque d'un château.</p> <p>DUREE : 10 mn                      ORGANISATION : Près de l'accueil, avant ou après la visite du château médiéval de Capula.                      Outils : Maquette d'un trébuchet                      Texte à trou à remplir avec les enfants.</p>	Cuccuruzzu	Service de l'archéologie	10 mn	CYCLE 2	
<p><b>Contact : Chantal de Peretti ;</b>                      Courriel : <a href="mailto:Chantal.DEPERETTI@isula.corsica">Chantal.DEPERETTI@isula.corsica</a>                      Téléphone : 04.95.51.66.20</p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
92	<p align="center"><b><u>ATELIER ANIMATION :</u></b> Conta ci una sturietta di u Medievu Alors raconte ! U musconu d'Avrettu</p> <p><b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :</b> Connaissance d'un conte médiéval Corse.</p> <p><b>DISCIPLINES TRAVAILLEES :</b> <b>Questionner l'espace et le temps</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comparer les croyances.</li> <li>▪ Comparer les modes de vie.</li> <li>▪ Comparer les fléaux comme la maladie, la famine.</li> <li>▪ Des lieux à découvrir sur notre territoire.</li> </ul> <p><b>Français :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le conte, une histoire qui se transmet.</li> </ul> <p><b>DESCRIPTION DE L'INTERVENTION :</b> La médiatrice propose une lecture de ce conte du XIIe siècle transmis par Ghjuvanni da la Grossa, chroniqueur corse du Moyen Age et par la tradition orale. L'histoire se situe dans la plaine d'Avrettu (plaine de Portivecchju). A cette époque ce territoire dépendait des seigneurs Bianculacci. DUREE : 30 mn environ ORGANISATION : Avec pour décor une grande bache illustrée, l'animateur raconte l'histoire de la mouche d'Avrettu. OUTIL : Un document sera remis aux enfants (lien pour obtenir le doc) il permettra un prolongement en classe si l'enseignant le souhaite. (avec lettrine à enluminer).</p>	Cuccuruzzu	Service de l'archéologie	30 minutes	CYCLE 2	

**Contact : Chantal de Peretti ;**

Courriel : [Chantal.DEPERETTI@isula.corsica](mailto:Chantal.DEPERETTI@isula.corsica); Téléphone : 04.95.51.66.20

## PARC NATUREL REGIONAL DE CORSE



Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
<b>Parc Naturel Régional de Corse (PNRC)</b> <b>LISTE DES ATELIERS</b>						
<b>93</b>	<p style="text-align: center;"><b>Animali salvatichi di Corsica :</b>  <b>Découverte de la faune emblématique du Parc naturel régional de Corse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le Gypaète barbu</li> <li>- la Truite de corse</li> <li>- Le Mouflon de corse</li> <li>- Le Cerf de corse</li> <li>- Le Grand dauphin</li> <li>- Le Balbuzard pêcheur</li> <li>- Les oiseaux de Corse</li> </ul> <p>Et des actions menées en faveur de leur sauvegarde.</p> <p>Matériel pédagogique utilisé : malles pédagogiques composées de différents outils dont maquettes grandeur nature de l'espèce, figurines, vidéos, fonds documentaires ....</p>	Intervention en classe	Pôle EESP	A définir avec l'animateur	Cycles 2,3,4	Animation adaptée en fonction de chaque niveau et en fonction du projet de classe
<b>94</b>	<p style="text-align: center;"><b>Scola à biodiversità :</b>  <b>Agir pour la biodiversité à l'école</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer un jardin potager à l'école : plantation, entretien, installation d'un composteur ...nombreuses activités en fonction des saisons</li> <li>- Aider la biodiversité : installer des nichoirs, refuges à insectes ...</li> <li>- Observer la biodiversité et participer à des programmes de sciences participatives (France Nature, Vigie nature...).</li> </ul>	Intervention en classe	Pôle EESP	A définir avec l'animateur	Cycles 2,3,4	Demande un engagement des équipes pédagogiques



Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
<b>Parc Naturel Régional de Corse (PNRC)</b> <b>LISTE DES ATELIERS</b>						
95	<p style="text-align: center;"><b>Da l'apa à u mele : abeilles et miel de Corse</b></p> <p>Pour une découverte du monde des abeilles, du miel, leur rôle essentiel dans la reproduction des plantes et la biodiversité, l'organisation d'une ruche. Identifier la flore mellifère et connaître le métier de l'apiculteur.</p> <p>Matériel utilisé : malle pédagogique en forme de ruche comprenant des maquettes d'insectes, cd-rom bilingue (français corse), photos et documents.</p>	Intervention en classe	Pôle EESP	A définir avec l'animateur	Cycles 2, 3, 4	Animation adaptée en fonction de chaque niveau et en fonction du projet de classe
<p><b>Contact : Véronique MURACCIOLI</b>            Courriel : <a href="mailto:vmuraccioli@pnr-corse.fr">vmuraccioli@pnr-corse.fr</a>            Téléphone : 04 95 51 79 07</p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
<b>Parc Naturel Régional de Corse (PNRC) LES VISITES SUR SITES</b>						
96	<b>Da u Pinu à u piralzu</b> : sentier de découverte de la faune et de la flore.  Contact : Marc SINIBALDI 07 57 06 05 21 <a href="mailto:msinibaldi@pnr-corse.fr">msinibaldi@pnr-corse.fr</a>	Solaro FIUMORBU (janvier à juin)	PNRC	1 jour	CYCLE 3 et 4 LYCEES	30 participants par sortie max.
97	<b>Du maquis à la dune</b> : parcours aménagé sur une journée sur le site de Pinia.  Contact : Marc SINIBALDI 07 57 06 05 21 <a href="mailto:msinibaldi@pnr-corse.fr">msinibaldi@pnr-corse.fr</a>	Ghisonaccia FIUMORBU (15 mars au 15-mai)	PNRC	1 jour	CYCLE 3 et 4 LYCEES	30 participants par sortie max.
98	<b>Etang de Palu</b> : une journée à l'étang de Palu pour découvrir les zones humides, le fonctionnement d'un étang saumâtre, la faune, la flore et les activités humaines.  Contact : Marc SINIBALDI 07 57 06 05 21 <a href="mailto:msinibaldi@pnr-corse.fr">msinibaldi@pnr-corse.fr</a>	Serra di Fiumorbu/Vent iseri FIUMORBU (janvier à fin mars)	PNRC	1 jour	CYCLE 3 et 4 LYCEES	30 participants par sortie max.
99	<b>Le sentier des arbres</b> : approche botanique des espèces présentes en Castagniccia et sensibilisation à la problématique du cynips du châtaignier.  Contact : Jean Quiriconi 07 57 06 05 22 <a href="mailto:jquiriconi@pnr-corse.fr">jquiriconi@pnr-corse.fr</a>	Nucariu- CASTAGNICCIA (d'avril à juin)	PNRC	1 jour	CYCLE 1,2, 3 et 4 LYCEES	30 participants par sortie max.

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
100	<b>Une journée à la découverte de la forêt du massif de San Petrone</b> et lecture de paysage à la chapelle de San Petru d'Accia.  <b>Contact : Jean QUIRICONI</b> <b>07 57 06 05 22</b> <a href="mailto:Jquiriconi@pnr-corse.fr">Jquiriconi@pnr-corse.fr</a>	CASTAGNICCIA (d'avril à juin)	Pôle EESP	1 jour	CYCLE 1, 2, 3 et 4 LYCEES	30 participants par sortie max.
101	<b>La réserve de biosphère de la Vallée du Fangu</b> : découverte du fleuve et de son embouchure (la mer, le maquis, la forêt et la zone humide).  <b>Contact : Casa marina</b> <b>0495620413 ou 06 86 21 58 63</b> <a href="mailto:casamarina@pnr-corse.fr">casamarina@pnr-corse.fr</a>	Fangu/Galeria (mars à juin)	Pôle EESP	1 jour	CYCLE 1, 2, 3 et 4 LYCEES	30 participants par sortie max.
102	<b>U madrale di Tavulaghju (la retenue d'eau de Tavulaghju)</b> : découverte de quelques plantes du maquis, observation de la faune d'une zone humide (tortues cistudes, amphibiens, insectes, selon la saison). Longue vue et épuisettes fournis. 2h de marche aller/retour, 1h sur place  <b>Contact : Casa marina</b> <b>0495620413 ou 06 86 21 58 63</b> <a href="mailto:casamarina@pnr-corse.fr">casamarina@pnr-corse.fr</a>	Galeria (village)	Pole EESP	1 jour	Cycles 3 et 4 Lycées	D'avril à juin
103	<b>Sentier de découverte botanique</b> : découverte des différentes espèces du maquis sur un sentier qui longe le Tavignanu. Initiation à la classification de plantes à partir des feuilles.  <b>Contact : Angèle SANTINI</b> <b>07 57 06 04 58</b> <a href="mailto:asantini@pnr-corse.fr">asantini@pnr-corse.fr</a>	Corte (début avril au 31 mai)	Pôle EESP	1 jour	CYCLE 2, 3 et 4 LYCEES	30 participants par sortie max.

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
104	<p><b>La pierre à travers les âges</b> : visite du musée et sentier de la pierre à Casamaccioli ( balade à pied dans le village –découverte du patrimoine bâti-).</p> <p><b>Contact : Angèle Santini</b>  <b>07 57 06 04 58</b>  <a href="mailto:asantini@pnr-corse.fr">asantini@pnr-corse.fr</a></p>	Abertacce Et Casamaccioli NIOLU (de mars à juin )	Pôle EESP	1 jour	CYCLE 2, 3 et 4 LYCEES	30 participants par sortie max.
105	<p><b>Sentier à la découverte de vestiges archéologiques</b> (menhirs, abri sous roche, sépulture de l'âge de fer ...) et de patrimoine bâti (moulin hydraulique, bergerie...</p> <p><b>Contact : Angèle Santini</b>  <b>07 57 06 04 58</b>  <a href="mailto:asantini@pnr-corse.fr">asantini@pnr-corse.fr</a></p>	Abertacce NIOLU (de mars à juin )	Pôle EESP	1 jour	CYCLE 2, 3 et 4 LYCEES	30 participants par sortie max.
106	<p><b>A casa di u mele – La maison du miel</b>                      Pour une découverte ludique du monde des abeilles, du miel et de l'apiculture de notre île.</p> <p><b>Contact : Vanina Marcelli/Christiane Angelini</b>  <b>07 57 06 05 13</b>  <a href="mailto:casadiumele@pnr-corse.fr">casadiumele@pnr-corse.fr</a>  <a href="mailto:vmarcelli@pnr-corse.fr">vmarcelli@pnr-corse.fr</a></p>	Murzu (d'avril à juin)	Pôle EESP	1 jour	CYCLE 2, 3 et 4 LYCEES	30 participants par sortie max.
107	<p><b>I chjassi di a memoria</b> -sentier du patrimoine : approche du patrimoine naturel, culturel, historique et architectural d'un village du Giussani</p> <p><b>Contact : Angèle SANTINI</b>  <b>07 57 06 04 58</b>  <a href="mailto:asantini@pnr-corse.fr">asantini@pnr-corse.fr</a></p>	Pioggiola	Pôle EESP	1 jour	Cycles 3 et 4 Lycées	De mars à juin

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
108	<p><b>Le sentier du châtaignier</b> : sentier d'interprétation partant du village d'Evisa et rejoignant la forêt d'Aitone pour une découverte du patrimoine bâti et naturel sur le thème de la châtaigne</p> <p>Contact : Vanina Marcelli/Christiane Angelini 07 57 06 05 13 <a href="mailto:casadiumele@pnr-corse.fr">casadiumele@pnr-corse.fr</a> <a href="mailto:vmarcelli@pnr-corse.fr">vmarcelli@pnr-corse.fr</a></p>	Evisa	Pôle EESP	1 jour	Cycles 3 et 4 Lycée	D'avril à juin
109	<p><b>Le sentier de la Spilonca</b> : sentier d'interprétation, remarquable témoin du savoir-faire des anciens et symbole de la transhumance pratiquée par les bergers pendant des siècles</p> <p>Contact : Vanina Marcelli/Christiane Angelini 07 57 06 05 13 <a href="mailto:casadiumele@pnr-corse.fr">casadiumele@pnr-corse.fr</a> <a href="mailto:vmarcelli@pnr-corse.fr">vmarcelli@pnr-corse.fr</a></p>	Evisa/Ota	Pôle EESP	1 jour	Cycles 3 et 4 Lycée	D'avril à juin
110	<p><b>I chjassi di a memoria -sentier du patrimoine</b> : à la découverte d'un riche patrimoine bâti de la commune.</p> <p>Contact : Jérôme FRANCHI 07 57 06 05 00 <a href="mailto:jfranchi@pnr-corse.fr">jfranchi@pnr-corse.fr</a></p>	Serra di Scopamene	Pôle EESP	1 jour	Cycles 3 et 4 Lycée	De mars à juin
111	<p><b>I chjassi di a memoria -sentier du patrimoine</b> : à la découverte du riche patrimoine bâti de la commune.</p> <p>Contact : Jérôme FRANCHI 07 57 06 05 00 <a href="mailto:jfranchi@pnr-corse.fr">jfranchi@pnr-corse.fr</a></p>	Monaccia d'Aullène	Pôle EESP	1 jour	Cycles 3 et 4 Lycée	De janvier à juin

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
112	<b>Da l'alivu à l'oliu-</b> : à la découverte des oliveraies de l'Alta Rocca, d'un savoir-faire et du circuit de l'eau  <b>Contact : Jérôme FRANCHI</b> 07 57 06 05 00 <a href="mailto:jfranchi@pnr-corse.fr">jfranchi@pnr-corse.fr</a>	Ste Lucie de Tallano	Pôle EESP	1 jour	Cycles 3 et 4 Lycée	De janvier à juin
113	<b>I salini di Portivechju</b> : observation des oiseaux migrateurs et histoire des salines  <b>Contact : Jérôme FRANCHI</b> 07 57 06 05 00 <a href="mailto:jfranchi@pnr-corse.fr">jfranchi@pnr-corse.fr</a>	Porto Vecchio	Pôle EESP	1 jour ou ½ journée	Cycles 3 et 4 Lycée	De janvier à fin mars
114	<b>Sentier forestier de la Haute vallée de la Gravona</b> : ancien sentier muletier à la découverte de la faune, flore et du patrimoine bâti  <b>Contact : Caroline CAVIGLIOLI</b> 07 57 06 05 18 <a href="mailto:ccaviglioli@pnr-corse.fr">ccaviglioli@pnr-corse.fr</a>	Carbuccia	Pôle EESP	1 jour	Cycles 2 3 et 4 Lycée	De mars à juin
115	<b>I Chjassi di a Memoria - sentier du patrimoine</b> : à la découverte d'un riche patrimoine bâti de la commune  <b>Contact : Caroline CAVIGLIOLI</b> 07 57 06 05 18 <a href="mailto:ccaviglioli@pnr-corse.fr">ccaviglioli@pnr-corse.fr</a>	Vero	Pôle EESP	1 jour	Cycles 2, 3 et 4 Lycée	De mars à juin
116	<b>I chjassi di a memoria - sentier du patrimoine</b> : à la découverte d'un riche patrimoine bâti de la commune  <b>Contact : Caroline CAVIGLIOLI</b> 07 57 06 05 18 ; <a href="mailto:ccaviglioli@pnr-corse.fr">ccaviglioli@pnr-corse.fr</a>	Peri	Pôle EESP	1 jour	Cycles 2, 3 et 4 Lycée	De mars à juin

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
117	<p><b>Village des tortues de Moltifau</b> : une demi-journée pour mieux connaître le mode de vie, les exigences écologiques et les moyens de préserver la dernière espèce de tortue terrestre en France.</p> <p><b>Contact : Estelle MENICUCCI</b>  <b>04 95 47 85 03</b>  <a href="mailto:villagedestortues@pnr-corse.fr">villagedestortues@pnr-corse.fr</a>  <a href="mailto:emenicucci@pnr-corse.fr">emenicucci@pnr-corse.fr</a></p>	Moltifau	Pôle EESP	½ journée	Cycles 1, 2, 3,4 Lycée	De mai à juin
118	<p><b>A Casa di u mele –maison du miel</b>            Pour une découverte ludique du monde des abeilles, du miel et de l'apiculture de notre île.</p> <p><b>Contact : Vanina Marcelli/Christiane Angelini</b>  <b>07 57 06 05 13</b>  <a href="mailto:casadiumele@pnr-corse.fr">casadiumele@pnr-corse.fr</a>  <a href="mailto:vmarcelli@pnr-corse.fr">vmarcelli@pnr-corse.fr</a></p>	Murzu	Pôle EESP	1 jour	Cycles 1, 2,3,4 Lycée	D'avril à juin
119	<p><b>Da u castagnu à l'alivu</b> : à la rencontre des vestiges du passé agro-pastoral de la région mais aussi de sa richesse floristique et de ses paysages</p> <p><b>Contact : Vanina Marcelli :</b>  <b>07 57 06 05 13</b>  <a href="mailto:vmarcelli@pnr-corse.fr">vmarcelli@pnr-corse.fr</a></p>	Letia DUI SORRU (de mars à juin)	Pôle EESP	1 jour		

## OFFICE DE L'ENVIRONNEMENT





Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
120	<p><b>A la découverte des mares méditerranéennes temporaires de Corse</b></p> <p>Faire découvrir aux élèves les spécificités de cet écosystème ; se familiariser avec la faune et la flore de ce milieu atypique ; préciser les enjeux de préservation et la spécificité de ces écosystèmes ; identifier les menaces pesant sur ces écosystèmes ; mettre en évidence le rôle de l'homme dans ces menaces et les actions bénéfiques ou raisonnées qu'il est capable d'entreprendre, mais également faire découvrir les moyens de protéger les mares et responsabiliser les élèves à leur protection.</p> <p>Lors de la sortie terrain (Mare d'E Cannucciole (Agiate) pour la Haute-Corse et sur la mare temporaire de Musella (Bonifacio) pour la Corse-du-Sud) 6 ateliers de 15 à 30 mn seront proposés.</p> <p>Deux classes de cycle 3 ou de collège pourront y participer et l'atelier sera organisé en 2 temps :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une intervention en classe fin mars / début avril (demi-journée)</li> <li>- une sortie sur site (mi-avril / début mai) dans l'Agiate (site d'E Cannucciole à proximité du village de Casta) et sur Bonifacio (site de Musella).</li> </ul> <p>Le nombre de classes sera cependant limité à une par site en raison de la fragilité de ce milieu.</p>	<p><b>En classe et Agiate et Musella (Bonifacio) pour les sorties</b></p>	OEC	<p>1/2 journée en classe (fin mars début avril) + 1 journée terrain (fin avril début mai)</p>	<p><b>Cycle 3 ou collège LYCEES</b></p>	<p>2 CLASSES MAX (1 en Haute-Corse + 1 en Corse-du-Sud)</p>
<p><b>Contact : Joseph SALVINI</b>  <b>Courriel : <a href="mailto:JSalvini@oec.fr">JSalvini@oec.fr</a></b>  <b>Téléphone : 04.95.45.04.00</b></p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
121	<p><b>Les déchets plastiques : un péril pour les écosystèmes marins</b></p> <p>Tour d'horizon des différentes nuisances des déchets dérivants sur la faune marine (cétacés, oiseaux, poissons...). Quels impacts directs et indirects sur la biodiversité, la chaîne alimentaire, la santé des écosystèmes ? Quels sont les principes de base pour remédier à cette catastrophe écologique planétaire ? Comment agir à notre échelle ?</p>	En classe	OEC	1/2 journée	Cycle 3	8 CLASSES MAX (localisées en Corse-du-Sud)
122	<p><b>Entomofolie's, insectes de Corse et d'ailleurs</b></p> <p>L'atelier se déroulera en 2 temps.                      Matinée (10-12 h) : initiation au monde de l'entomologie, à travers la présentation de divers objets, œuvres, films et nombre d'insectes naturalisés (collections).                      Après-midi (13 h-15 h) : « Dans la peau d'un entomologiste ! »                      Plusieurs équipes d'entomologistes en herbes seront constituées, avec la mission de capturer le plus d'insectes différents possible (matériel prêté par l'OEC : filets à papillons, boîtes, loupes...).</p>	Locaux de l'OEC (RT 50, site de Lergie)	OEC	1 journée (matinée en salle, après-midi sur le terrain)	Classes élémentaires (cycles 2 et 3)	MAI 2 CLASSES MAX
123	<p><b>Le Risque inondation :</b></p> <p>Animation réalisée à partir d'une maquette Objectif : permettre de réduire la vulnérabilité des populations face au risque Inondation.</p>	Corte, Ajaccio	OEC	1H	Cycles 3 et 4	

**Contact :** Joseph SALVINI  
**Courriel:** [JSalvini@oec.fr](mailto:JSalvini@oec.fr)  
**Téléphone :** 04.95.45.04.00

## CPIE (Ajaccio – Centre Corse – Bastia)



CENTRE CORSE  
CENTRU DI CORSICA  
A RINASCITA



BASTIA GOLO  
MEDITERRANEE



AJACCIO

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
124	<p><b><u>Sensibilisation à la problématique des déchets</u></b></p> <p>Animation ludique et interactive pour comprendre la problématique de la gestion des déchets, pour connaître les filières de recyclage, pour connaître les matières et apprendre à trier... et pour agir concrètement, chez soi ou à l'école.</p> <p><i>Des livrets pédagogiques seront fournis aux élèves.</i></p>	En classe	CPIE AJACCIO	A partir de 3 heures	De la maternelle au collège	Animation modulable en fonction du niveau des enfants.
125	<p><b><u>Le recyclage du papier</u></b></p> <p>Animation qui permet de comprendre et expérimenter concrètement la notion de recyclage.</p> <p>Fabrication de la pâte à papier (à partir du papier jeté dans la poubelle bleue de la classe), mise sous presse de la pâte, décoration, séchage...</p> <p>Chaque enfant fabriquera sa propre feuille de papier.</p>	En classe	CPIE AJACCIO	Journée (par petits groupes de 6 à 8 élèves)	De l'école maternelle à l'école élémentaire.	Animation très adaptée aux plus petits.
126	<p><b><u>La chasse aux sons et le projet « moins de bruit à l'école »</u></b></p> <p>Une animation pour découvrir une autre forme de pollution, bien présente dans les écoles : le bruit !</p> <p>Expériences sur le son, prises de mesures, découverte de l'anatomie de l'oreille, travail sur les règles de vie à l'école...</p> <p>Tout un programme pour apprendre à préserver la santé de nos oreilles dès le plus jeune âge.</p> <p><i>Des livrets pédagogiques seront fournis aux élèves.</i></p>	En classe	CPIE AJACCIO	A partir de 4,5 heures (2 séances minimum)	De l'école maternelle à l'école élémentaire.	Animation modulable.

**Contact : Anissa-Flore AMZIANE**  
 Courriel: [afl.cpieajaccio@gmail.com](mailto:afl.cpieajaccio@gmail.com)  
 Téléphone : 04.95.10.06.91

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
127	<p><b><u>L'énergie avec Watty à l'école</u></b></p> <p>Qu'est-ce que l'énergie ? Quelles sont les sources d'énergie ? Comment fabrique-t-on l'électricité ? Qu'est-ce qu'une énergie renouvelable ? Qu'est-ce que le réchauffement climatique ? Comment économiser notre énergie ? Autant de questions (parmi tant d'autres) qui trouveront leurs réponses au cours du programme « Watty à l'Ecole ».</p> <p><i>Des livrets pédagogiques seront fournis aux élèves.</i></p>	En classe	CPIE AJACCIO	A partir de 3 heures (2 séances minimum)	Cycles 2 et 3	Animation modulable en fonction du projet de classe.
128	<p><b><u>L'énergie : Une sortie au barrage de Tolla</u></b></p> <p>Une visite qui permet de découvrir le fonctionnement d'un barrage hydroélectrique : découverte du barrage de Tolla et visite de la centrale hydroélectrique d'Ocana.</p>	Barrage de Tolla / Centrale hydroélectrique d'Ocana	CPIE AJACCIO	Une animation en classe puis sortie à la journée.	Cycles 3 / Collèges / Lycée	
129	<p><b><u>« L'air dans tous ses états »</u></b></p> <p>Un module pédagogique pour prendre conscience de la matérialité de l'air. Des expériences scientifiques, des manipulations et des jeux seront proposés aux élèves pour qu'ils acquièrent des connaissances concernant la qualité de l'air et qu'ils apprennent à détecter des sources de pollution extérieures et domestiques.</p> <p><i>Des livrets pédagogiques seront fournis aux élèves.</i></p>		CPIE AJACCIO			
<p><b>Contact : Anissa-Flore AMZIANE</b>                  Courriel: <a href="mailto:afl.cpieajaccio@gmail.com">afl.cpieajaccio@gmail.com</a>                  Téléphone : 04.95.10.06.91</p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
130	<p><b><u>La visite de l'arboretum des Milelli</u></b>                      Une visite scientifique, ludique et sensorielle pour comprendre la notion de « Biodiversité ».                      Activités proposées : découverte de la faune et de la flore grâce à une promenade commentée dans l'arboretum des Milelli.  <i>Des livrets pédagogiques seront fournis aux élèves.</i></p>	Ajaccio – Parc des Milelli	CPIE AJACCIO	Sortie à la ½ journée	De l'école maternelle au Lycée	Animation adaptée à chaque niveau et en fonction du projet de la classe.
131	<p><b><u>Le rallye nature sur le sentier des Milelli</u></b>                      Par le biais de plusieurs ateliers et jeux, les enfants pourront développer leur sens de l'orientation, de l'observation et pourront acquérir des connaissances sur le milieu naturel le plus proche : le maquis.</p>	Ajaccio – Parc des Milelli	CPIE AJACCIO	Sortie à la ½ journée	Cycles 3	
132	<p><b><u>La visite du potager des Milelli</u></b>                      Au potager biologique des Milelli, à chaque saison ses découvertes. Une sortie pour toucher, goûter, expérimenter, mesurer, observer, apprendre...                      Une activité spécifique sur l'agriculture Biologique peut être proposée à partir du cycle 3.</p>	Ajaccio – Parc des Milelli	CPIE AJACCIO	Sortie à la ½ journée	De l'école maternelle au Lycée	Animation adaptée à chaque niveau et en fonction du projet de la classe.
133	<p><b><u>De la graine à la plante</u></b>                      Une activité scientifique pour les plus petits.                      Savoir ce qu'il y a dans une graine, connaître les conditions de germination d'une graine, connaître le cycle de vie d'une plante, connaître et respecter les besoins des végétaux, adopter une démarche scientifique dès le plus jeune âge. Un programme riche qui pourra déboucher sur une activité de plantation en classe ou dans le jardin de l'école.</p>	En classe	CPIE AJACCIO	A partir de 3 heures	Moyenne section / grande section / CP	

**Contact : Anissa-Flore AMZIANE**

Courriel: [afl.cpieajaccio@gmail.com](mailto:afl.cpieajaccio@gmail.com)

Téléphone : 04.95.10.06.91

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
134	<p><b><u>Microcosmos : qui peuple mon herbe ?</u></b>                      Animation pour découvrir le monde des insectes : de la présentation des principales caractéristiques des insectes à l'observation des espèces vivantes en passant par les différentes relations qui unissent les insectes et le monde végétal : petits et grand secrets du microcosmos seront dévoilés.  <i>Des livrets pédagogiques seront fournis aux élèves.</i></p>	En classe / Sortie au parc des Milelli (facultatif)	CPIE AJACCIO	A partir de 3 heures	Du CP au CM2	
135	<p><b><u>Le chemin des moulins de Cuttoli-Corticchiato : Biodiversité, patrimoine, énergie</u></b>                      Tout au long de ce chemin, la visite alterne entre découverte du patrimoine naturel (faune et flore), du paysage, mais également du patrimoine historique et culturel du lieu (la découverte de l'énergie hydraulique et de ses usages... de jadis à aujourd'hui).</p>	Cuttoli-Corticchiato	CPIE AJACCIO	Journée	Cycles 3 - Collèges	
<p><b>Contact : Anissa-Flore AMZIANE</b>                      Courriel: <a href="mailto:afl.cpieajaccio@gmail.com">afl.cpieajaccio@gmail.com</a>                      Téléphone : 04.95.10.06.91</p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
136	<p><b><u>Visite du site de Capitello – Une frontière entre l'eau douce et la mer</u></b></p> <p>La visite de ce site d'exception permet de découvrir un patchwork de milieux naturels et de faire le lien entre usages et paysages (comportements / usages du site / impacts).                      Une leçon de développement durable grandeur nature.                      Activités proposées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientation / observation du paysage / lecture de carte</li> <li>- Découverte et compréhension du milieu littoral</li> <li>- Le fleuve</li> <li>- Histoire des tours génoises</li> <li>- Observation des oiseaux en migration (automne et printemps)</li> </ul> <p><i>Un livret pédagogique sera fourni à chaque participant</i></p>	Porticcio	CPIE AJACCIO	Journée	Cycles 3 – Collège	
137	<p><b><u>Une journée à la pointe de la Parata ou sur les Iles sanguinaires</u></b></p> <p>Une journée pour comprendre le milieu marin, l'insularité et l'endémisme.                      Objectifs pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir la notion de littoral et reconnaître l'impact des éléments naturels sur le paysage : vent, mer, soleil</li> <li>- Découvrir la notion d' « espèce endémique »</li> <li>- Connaître le vocabulaire de la mer,</li> <li>- Connaître l'histoire de l'archipel, la vie sur l'île, les différentes occupations humaines,</li> <li>- Faire le lien entre usages et paysages (comportements / usages du site / impacts) et comprendre le rôle du gestionnaire (lien avec les mesures de protection / Natura 2000).</li> </ul> <p><i>Un livret pédagogique est fourni à chaque participant</i></p>	Ajaccio / Site de la Parata / île de Mezzu Mare	CPIE AJACCIO	Journée	Cycles 3 – Collège	Visite de l'île de Mezzu Mare en saison et en fonction des conditions météorologiques.
<p><b>Contact : Anissa-Flore AMZIANE</b>                      Courriel: <a href="mailto:afl.cpieajaccio@gmail.com">afl.cpieajaccio@gmail.com</a>                      Téléphone : 04.95.10.06.91</p>						



Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
138	<p><b><u>Une journée sur le sentier des Crêtes</u></b> 8 à 10 ateliers seront proposés aux élèves tout au long de ce magnifique sentier surplombant Ajaccio. Thèmes abordés : Le maquis, le cycle de l'eau, le climat méditerranéen, les paysages et leurs évolutions, la ville, le développement durable. <i>Un livret pédagogique est fourni à chaque participant</i></p>	Ajaccio	CPIE AJACCIO	Journée	Cycles 3 – Collège	Activité proposée en automne et au printemps.
139	<p><b><u>Oiseaux des Villes, des Jardins... ou de la cour d'école !</u></b> Une animation permettant de connaître les oiseaux, d'apprendre à les regarder, à les écouter. Des activités d'observation et de reconnaissance seront proposées ; nous pouvons, selon le projet de l'école, vous aider installer des affûts dans l'établissement, ou encore installer avec les élèves des mangeoires ou des niochis. Une sortie thématique au parc des Milelli peut être proposée dans le cadre de ce projet. <i>Des documents pédagogiques seront fournis aux classes participantes.</i></p>	Etablissement / Parc des Milelli / Autre site naturel	CPIE AJACCIO	A partir de 3 heures pour une animation ponctuelle / possibilité de projet sur l'année.	Ecole maternelle / Ecole élémentaire / Collège	
140	<p><b><u>A l'orlu di mare</u></b> Un projet pour connaître, aimer et protéger la mer. L'activité peut débuter par la constitution d'un aquarium d'eau de mer qui restera dans la classe toute l'année. Différentes activités seront proposées pour comprendre l'écosystème marin (biodiversité, chaînes alimentaires, ...). Des visites peuvent également être proposées : sorties sur le bord de mer, visite du port... <i>Des documents pédagogiques seront fournis aux classes participantes.</i></p>	En classe / Sorties	CPIE AJACCIO	A partir de 6 heures	Ecole maternelle / Ecole élémentaire	

Contact : Anissa-Flore AMZIANE

Courriel : [afl.cpieajaccio@gmail.com](mailto:afl.cpieajaccio@gmail.com)

Téléphone : 04.95.10.06.91

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
141	<p><b>Sur les chemins de l'eau</b></p> <p>Un projet pour comprendre ce qu'est l'eau, son origine, son rôle, ses usages.</p> <p>De la source à la mer, en passant par les tuyaux de nos maisons, pourquoi devons-nous préserver l'eau ? Comment réduire notre impact sur l'environnement aquatique ?</p> <p>Une animation « à la carte » autour de toutes les problématiques liées à l'eau douce ou salée, naturelle ou artificielle. Des sorties peuvent être proposées pour compléter le projet.</p> <p><i>Des documents pédagogiques seront fournis aux classes participantes.</i></p>	En classe / Sorties (facultatif)	CPIE AJACCIO	A partir de 9 heures	Ecole élémentaire – Collège - Lycée	
142	<p><b>Le jardin potager d'école</b></p> <p>Un jardin potager d'école peut être le support de nombreux apprentissages : le monde du vivant, les êtres vivants dans leurs milieux, l'alimentation...</p> <p>Activités proposées : Aménagement avec la classe d'un espace « jardin potager », plantation et entretien, animations pédagogiques autour du jardin, mise en place d'un composteur et découverte du processus de compostage, découverte de l'agriculture « bio » ... de nombreuses activités pourront être proposées toute l'année en fonction de votre projet.</p>	Ecole / Sorties (facultatif)	CPIE AJACCIO	A définir avec l'animateur	Ecole maternelle / Ecole élémentaire / Collège	Animation demandant un véritable engagement des équipes pédagogiques
<p><b>Contact : Anissa-Flore AMZIANE</b>            Courriel: <a href="mailto:afl.cpieajaccio@gmail.com">afl.cpieajaccio@gmail.com</a>            Téléphone : 04.95.10.06.91</p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
143	<p><b>Les Sciences Participatives</b></p> <p>Qui aura entendu chanter le coucou le plus tôt ? Combien d'oiseaux ai-je pu voir aujourd'hui à l'école ? Combien de vers de terre puis-je compter dans le jardin de l'école ?</p> <p>Aujourd'hui, les sciences participatives proposent au plus jeunes d'aider les scientifiques grâce à des protocoles simples. On observe, on reconnaît, on compte... et on en rend compte !</p> <p>Oiseaux, escargot, pollinisateurs, papillons, herbes « folles »... une fois comptés, les petits scientifiques en herbe pourront alors remplir une fiche de reconnaissance qu'ils pourront comparer avec celles des autres participants (d'autres écoles en Corse ou sur toute la France !).</p> <p><i>Des documents pédagogiques seront fournis aux classes participantes.</i></p>	En classe	CPIE AJACCIO	A partir de 6 heures	Cycle 3	
<p><b>Contact : Anissa-Flore AMZIANE</b>            Courriel: <a href="mailto:afl.cpieajaccio@gmail.com">afl.cpieajaccio@gmail.com</a>            Téléphone : 04.95.10.06.91</p>						
144	<p><b>Réduisons, trions et recyclons nos déchets</b></p> <p>Après avoir défini de façon ludique le terme « déchet » à l'aide d'un panel d'illustrations, les élèves seront initiés au zéro déchet. De façon ludique, ils assembleront les objets ZD par paires. Les élèves joueront au jeu du memory « Melugri, super ZD », dans lequel ils retrouveront les objets utilisés au préalable.</p> <p>Les élèves seront également sensibilisés au tri via le relais du tri, mêlant activité physique et réflexion.</p>	En classe	<b>CPIE A Rinascita Corte</b>	2h	CYCLE 1	
<p><b>Contact : Aurélie LEFEBVRE, Bernard VANNUCCI</b>            Courriel: <a href="mailto:bvanucci@cpie-centre Corse.fr">bvanucci@cpie-centre Corse.fr</a>; <a href="mailto:alefebvre@cpie-centre Corse.fr">alefebvre@cpie-centre Corse.fr</a>            Téléphone : 09.70.71.85.70</p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
145	<p><b>Création d'un jardin potager pédagogique pour l'école</b></p> <p>Après la mise en place des bacs potagers si l'école ne dispose pas d'un espace déjà aménagé, 2 séances d'animation seront organisées avec la classe: une séance plantation puis une seconde sur la thématique jardinage au naturel.</p>	ECOLE	CPIE Bastia U Marinu	2 SEANCES DE 2H	CYCLE 2 ET CYCLE 3	1 CLASSE DANS LE PERIMETRE DE BASTIA
146	<p><b>Les déchets sur les plages et en mer</b></p> <p>Présentation des différents types de déchets que l'on trouve sur les plages et en mer, origines et impacts sur la biodiversité (chaîne alimentaire, transport éventuel d'espèces invasives, ...). Cette animation permet aux élèves de découvrir la réalité des déchets en mer Méditerranée et plus particulièrement sur le littoral corse. Enfin, des solutions à la portée des enfants sont présentées afin de leur permettre de s'engager dans la réduction de cette pollution.</p>	CLASSE OU SORTIE TERRAIN	CPIE Bastia U Marinu	½ JOURNEE	CYCLE 2 , 3 , ET 4	2 classes maximum en région bastiaise ou dans le Cap Corse
<p><b>Contact : Céline Labbé</b>                  Courriel : <a href="mailto:labbe@cpiebastia.org">labbe@cpiebastia.org</a>                  Téléphone : 04.95.32.87.83</p>						

## UNIVERSITE DE CORSE - Direction de la Recherche, du Transfert et de l'Innovation-



Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
----------------	-------	---------------------	---------------------	-------	-----------------	--------------

147

• ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS : LYCEES

Enseignants-chercheurs/Experts volontaires dans différents domaines :

Format : contact et interactions par mail et ½ journée d'interaction avec les élèves et leur enseignant ou 1 conférence thématique.

Prénom Nom	Statut	Laboratoire	Domaines	adresse
Lila FERRAT	Maitre de Conférences en Biologie des populations et écologie	SPE	Biologie, écologie et physiologie végétales	<a href="mailto:ferrat_l@univ-corse.fr">ferrat_l@univ-corse.fr</a>
Christophe MORI	Maitre de Conférences en Biologie des populations et écologie	SPE	Hydrobiologie, qualité et traitement des eaux	<a href="mailto:mori_c@univ-corse.fr">mori_c@univ-corse.fr</a>
Elisabeth PEIRERA RODRIGUEZ	Maitre de Conférences, HDR en géologie	SPE	Recyclage et/ou réutilisation des matériaux (géomatériaux et matériaux du BTP)	<a href="mailto:pereira_e@univ-corse.fr">pereira_e@univ-corse.fr</a>
Marie Madeleine SPELLA OTTAVIANI	Maitre de Conférences, HDR en géologie minéralogie	SPE	Géologie, Patrimoine géologique dans le bâti (ex. des pailers)	<a href="mailto:spella_m@univ-corse.fr">spella_m@univ-corse.fr</a>
Julie MATELLI OUSTRIC	Maître de conférence en biochimie	SPE	Biochimie	<a href="mailto:oustric_j@univ-corse.fr">oustric_j@univ-corse.fr</a>
Radia LOURKISTI	Docteur en biochimie	SPE	Biochimie	<a href="mailto:lourkisti_r@univ-corse.fr">lourkisti_r@univ-corse.fr</a>
Caroline TAFANI	Géographie,	LISA	développement local et durabilité	<a href="mailto:tafani_c@univ-corse.fr">tafani_c@univ-corse.fr</a>

148

- Visites de laboratoires de recherches en Sciences et techniques et des plateformes :

Format : 1/2 journée sur les différents sites

Contact	Statut	Laboratoire	Domaines	adresse
Felix TOMI	Pr	SPE /Ajaccio Vignola	Chimie des produits naturels	<a href="mailto:tomi_f@univ-corse.fr">tomi_f@univ-corse.fr</a>
Alain MUSELLI	Pr.	SPE/Corte	Chimie des produits naturels	
Frédéric HUNEAU	Pr géologie	SPE/Corte	Hydrogéologie	<a href="mailto:huneau_f@univ-corse.fr">huneau_f@univ-corse.fr</a>
Christophe MORI	Maitre de Conférences,	SPE/Corte	Hydrobiologie	<a href="mailto:spella_m@univ-corse.fr">spella_m@univ-corse.fr</a>
Guillaume PIGELET	IR	Myrte et Paglia Orba/ Ajaccio Vignola	Energies renouvelables	<a href="mailto:pigelet_g@univ-corse.fr">pigelet_g@univ-corse.fr</a>
		Stella Mare/ Biguglia	Ingénierie écologique et milieu marin	Demande de visite via le site : <a href="https://stellamare.universita.corsica/">https://stellamare.universita.corsica/</a>

• **Ateliers thématiques pour la classe à destination des Lycéens :**

Format : ½ journées d'interaction avec les élèves et leurs enseignants.

Fiche	Thème	EC/Experts	Lieu	Public
149	<p><b>La photosynthèse : un moyen de lutter contre le changement climatique.</b></p> <p>Cet atelier vise à expliquer le fonctionnement et l'intérêt de la photosynthèse dans le monde du vivant et son utilité pour lutter contre le changement climatique à travers différentes activités ludiques et pédagogiques.</p>	<p>Radia LOURKISTI/<a href="mailto:lourkisti_r@univ-corse.fr">lourkisti_r@univ-corse.fr</a> Julie MATELLI OUSTRIC / <a href="mailto:oustric_j@univ-corse.fr">oustric_j@univ-corse.fr</a> Jérémie SANTINI / <a href="mailto:santini_j@univ-corse.fr">santini_j@univ-corse.fr</a></p>		lycéens
150	<p><b>L'argile : un matériau naturel aux nombreuses caractéristiques et utilisations :</b></p> <p>Depuis longtemps, l'argile, matériau 100 % naturel a été utilisé par les Hommes pour ses propriétés et ses bienfaits. Dans une société qui se veut aujourd'hui responsable, cet Eco-matériau est remis aujourd'hui au goût du jour : torchis isolant, brique de terre, cosmétiques (capacité d'absorption, sels minéraux,...). Des posters associés à diverses terres argileuses insulaires permettront de se familiariser avec son mode d'extraction, ses caractéristiques (physiques, mécaniques...) et ses utilisations. Une petite brique en terre crue pourra également être fabriquée par les élèves...</p>	<p>Elisabeth PEIRERA RODRIGUEZ/ <a href="mailto:pereira_e@univ-corse.fr">pereira_e@univ-corse.fr</a> Marie Madeleine SPELLA OTTAVIANI/ <a href="mailto:spella_m@univ-corse.fr">spella_m@univ-corse.fr</a></p>	En classe	lycéens



<p style="text-align: center;"><b>151</b></p>	<p><b>Gestion durable des ressources halieutiques en Corse :</b></p> <p>L'objectif de cet atelier est de montrer l'effet de la surpêche en Méditerranée, sa cascade de conséquences sur les différentes espèces, le réseau trophique et l'activité de pêche locale en réalisant une maquette type "C'est pas sorcier" mais aussi de présenter les concepts de durabilité de l'exploitation des ressources halieutiques.</p> <p>Octobre à décembre pour interaction avec enseignant ; janvier – avril pour atelier</p>	<p style="text-align: center;">Eric DURIEUX : <a href="mailto:durieux_e@univ-corse.fr">durieux_e@univ-corse.fr</a></p> <p style="text-align: center;">Céline BARRIER</p>	<p style="text-align: center;">lycéens</p>
<p><b>Contact : Marie Françoise SALICETI,</b>          Courriel : <a href="mailto:saliceti@univ-corse.fr">saliceti@univ-corse.fr</a>          Tél.: 04 95 45 02 69</p>			

## COORDONNEES UTILES

### ➤ Directions et services internes de la Collectivité de Corse (CDC):

- Direction des milieux naturels :

Service VEEDD (Valorisation Education à l'Environnement et au Développement Durable) :

- BALAGNE : François-Xavier Monttecatini / Tél : 06 09 98 76 96 / Courriel : [francois.monttecatini@isula.corsica](mailto:francois.monttecatini@isula.corsica)
- AGRIATE : PIANA Maxime / Agriate -Téléphone : 06 15 43 65 86
- PLAINE ORIENTALE : Avignon Christine / Tél. : 07 86 27 64 07/ Courriel : [christine.avignon@isula.corsica](mailto:christine.avignon@isula.corsica) /
- CAP CORSE / PARC DE FORNACINA - FURIANI : Daria Giustiniani / Courriel : [daria.giustiniani@isula.corsica](mailto:daria.giustiniani@isula.corsica) /Téléphone : 0495595115
- Corse du sud :  
Coordonnateur : Agostini Olivier / Tél: 06 78 41 25 32 / Courriel : [agostini.olivier@isula.corsica](mailto:agostini.olivier@isula.corsica)  
Animateur : Laurent Di Rosa / Tél : 06.22.88.37.91 / courriel : [laurent.dirosa@isula.corsica](mailto:laurent.dirosa@isula.corsica).

Service de la Réserve Naturelle de l'étang de Biguglia :

**Contact :** Christian MIKDJIAN, responsable Education à l'environnement de la Réserve Naturelle.

**Téléphone :** 06 73 67 37 99

**Courriel :** [Christian.MIKDJIAN@isula.corsica](mailto:Christian.MIKDJIAN@isula.corsica)

- Direction des sports et des politiques sportives

**Contact :** Henri ROCCHI

Courriel : [Henri.rocchi@isula.corsica](mailto:Henri.rocchi@isula.corsica);

Téléphone : 04 95 55 58 20

- Direction adjointe livre et lecture publique :

**Contacts :** Danielle OTTAVIANI, Cheffe du service de la lecture publique Cismonte

Courriel : [danielle.ottaviani@isula.corsica](mailto:danielle.ottaviani@isula.corsica); Tél : 04.95.55.57.42

**Francoise DUCRET**, Responsable de la politique d'animation des médiathèques territoriales

Courriel : [francoise.ducret@isula.corsica](mailto:francoise.ducret@isula.corsica); Tél : 04.95.59.50.13

- **Direction du patrimoine, Service archéologie, sites, centres de conservation et d'étude :**

Contact : Chantal de Peretti

Courriel : [Chantal.DEPERETTI@isula.corsica](mailto:Chantal.DEPERETTI@isula.corsica)

Téléphone : 04.95.51.66.20

- **Direction des Milieux Aquatiques et Sécurité Sanitaire :**

L.A.V.L.B.A. Cismonte : TOGNINI Corinne ; Courriel : [corinne.moncelli-tognini@isula.corsica](mailto:corinne.moncelli-tognini@isula.corsica)

L.A.V.L.B.A. Pumonte : FONDACCI Claire ; Courriel : [claire.fondacci@isula.corsica](mailto:claire.fondacci@isula.corsica)

➤ **Les ateliers et les visites sur sites organisés par le Parc Naturel Régional de Corse :**

**Service Education à l'Environnement et au Développement Durable :**

Contact : Véronique MURACCIOLI

Courriel : [vmuraccioli@pnr-corse.fr](mailto:vmuraccioli@pnr-corse.fr)

Les ateliers sont proposés à l'attention des écoles et collèges du périmètre du syndicat mixte du Parc Naturel Régional de la Corse (SMPNRC) avec possibilité, en fonction des disponibilités des animateurs, d'intervenir hors dudit périmètre.

**Liste des écoles et collèges compris dans le périmètre du PNRC :**

- Alta Rocca/Porto-Vecchio/Sartène
- Castagniccia
- Fiumorbu
- Gravona/Taravu
- Centre Corse :
- Dui Sevi/Dui Sorru/Falasorma

➤ **Les ateliers et sorties organisés par les services de l'Office de l'Environnement de la Corse :**

Education à l'Environnement : Joseph SALVINI ;

Contact : [JSalvini@oec.fr](mailto:JSalvini@oec.fr)

➤ **Les ateliers et sorties organisés par les CPIE :**

- **AJACCIO/Coordinatrice : Anissa-Flore AMZIANE**

Courriel: [afl.cpieajaccio@gmail.com](mailto:afl.cpieajaccio@gmail.com)

Téléphone : 04.95.10.06.91

- **CORTE/ Directeur : Bernard VANNUCCI**

Courriel: [bvanucci@cpie-centrecorse.fr](mailto:bvanucci@cpie-centrecorse.fr); [alefebvre@cpie-centrecorse.fr](mailto:alefebvre@cpie-centrecorse.fr)

Téléphone : 09.70.71.85.70

- **BASTIA/ Céline Labbé**

Courriel : [labbe@cpiebastia.org](mailto:labbe@cpiebastia.org)

Téléphone : 04.95.32.87.83

➤ **Les ateliers, visites et accompagnement de projets proposés par le CSTI UNIVERSITE DE CORSE**

**Direction de la Recherche, du Transfert et de l'Innovation**

**Université de Corse :**

Contact : Marie Françoise SALICETI,

Courriel : [saliceti@univ-corse.fr](mailto:saliceti@univ-corse.fr)

Téléphone : 04 95 45 02 69